

令和4年度学力検査

B 数 学 (10時30分～11時15分, 45分間)

問 題 用 紙

注 意

1. 「開始」の合図<sup>あいず</sup>があるまで開いてはいけません。
2. 答えは、すべて解答用紙に書きなさい。
3. 問題は、**1** から **5** までで、6ページにわたって印刷してあります。
4. 「開始」の合図で、解答用紙の決められた欄<sup>らん</sup>に受験番号を書きなさい。
5. 問題を読むとき、声を出してはいけません。
6. 「終了」<sup>しゅうりょう</sup>の合図で、すぐに筆記用具を置きなさい。

1 あとの各問いに答えなさい。(13点)

(1)  $8 \times (-7)$  を計算しなさい。

(2)  $\frac{4}{5}x - \frac{2}{3}x$  を計算しなさい。

(3)  $15xy \div 5x$  を計算しなさい。

(4)  $5(2a + b) - 2(3a + 4b)$  を計算しなさい。

(5)  $(\sqrt{3} + 2\sqrt{7})(2\sqrt{3} - \sqrt{7})$  を計算しなさい。

(6)  $y$  は  $x$  に反比例し、グラフが点  $(-2, 8)$  を通る。 $y$  を  $x$  の式で表しなさい。

(7) 二次方程式  $2x^2 + 5x - 2 = 0$  を解きなさい。

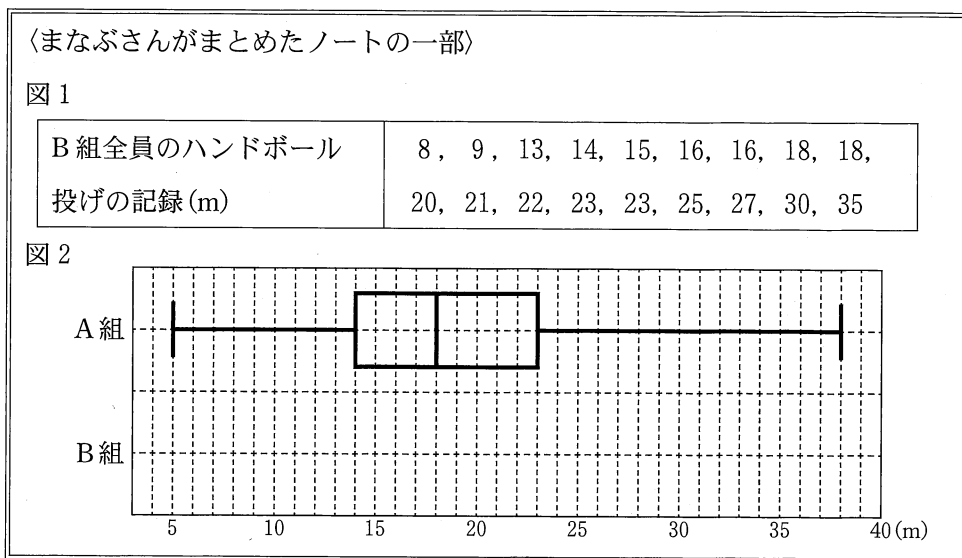
(8) 右の表は、あるクラス 20 人の通学時間をまとめたものである。 $\square$  (ウ) にあてはまる数が 0.80 以下のとき、 $\square$  (ア) にあてはまる数をすべて求めなさい。

通学時間(分)	度数(人)	相対度数	累積相対度数 <small>るいせき</small>
以上 未満			
0 ~ 5	2	0.10	0.10
5 ~ 10	4	0.20	0.30
10 ~ 15	7	0.35	0.65
15 ~ 20	$\square$ (ア)	$\square$ (イ)	$\square$ (ウ)
20 ~ 25	$\square$ (エ)	$\square$ (オ)	$\square$ (カ)
25 ~ 30	1	0.05	1.00
計	20	1.00	

2 あとの各問いに答えなさい。(12点)

- (1) まなぶさんは、A組19人とB組18人のハンドボール投げの記録について、ノートにまとめている。下の〈まなぶさんがまとめたノートの一部〉の図1は、B組全員のハンドボール投げの記録を記録が小さい方から順に並べたもの、図2は、A組全員のハンドボール投げの記録を箱ひげ図にまとめたものである。

このとき、次の各問いに答えなさい。



- ① B組全員のハンドボール投げの記録の中央値を求めなさい。
- ② 図1をもとにして、B組全員のハンドボール投げの記録について、箱ひげ図をかき入れなさい。
- ③ 図1, 図2から読みとれることとして、次の(i), (ii)は、「正しい」, 「正しくない」, 「図1, 図2からはわからない」のどれか、下のア~ウから最も適切なものをそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。

- (i) ハンドボール投げの記録の第1四分位数は、A組とB組では同じである。

ア. 正しい  
イ. 正しくない  
ウ. 図1, 図2からはわからない

- (ii) ハンドボール投げの記録が27m以上の人数は、A組のほうがB組より多い。

ア. 正しい  
イ. 正しくない  
ウ. 図1, 図2からはわからない

次のページへ→

(2) 下の〈問題〉について、次の各問いに答えなさい。

〈問題〉  
 Pさんは家から1200 m <sup>はな</sup>離れた駅まで行くのに、はじめ分速50 mで歩いていたが、  
<sup>とちゅう</sup>途中から駅まで分速90 mで走ったところ、家から出発してちょうど20分後に駅に着  
 いた。Pさんが家から駅まで行くのに、歩いた道のりと、走った道のりを求めなさい。

下の   は、まどかさんとかずとさんが、〈問題〉を解くために、それぞれの考え方で連立方程式に表したものである。

〈まどかさんの考え方〉  
(A) とすると、  

$$\begin{cases} x + y = 1200 \\ \text{〔B〕} = 20 \end{cases}$$
 と表すことができる。

〈かずとさんの考え方〉  
(C) とすると、  

$$\begin{cases} \text{〔D〕} = 20 \\ 50x + 90y = 1200 \end{cases}$$
 と表すことができる。

① 上の (A) ~ (D) に、それぞれあてはまることからはどれか、次のア~コから最も適切なものを1つずつ選び、その記号を書きなさい。

- ア. 歩いた道のりを  $x$  m, 走った道のりを  $y$  m  
 イ. 歩いた時間を  $x$  分, 走った時間を  $y$  分  
 ウ.  $x + y$                       エ.  $x - y$                       オ.  $50x + 90y$                       カ.  $90x + 50y$   
 キ.  $\frac{50}{x} + \frac{90}{y}$                       ク.  $\frac{90}{x} + \frac{50}{y}$                       ケ.  $\frac{x}{50} + \frac{y}{90}$                       コ.  $\frac{x}{90} + \frac{y}{50}$

② Pさんが家から駅まで行くのに、歩いた道のりと走った道のりを、それぞれ求めなさい。

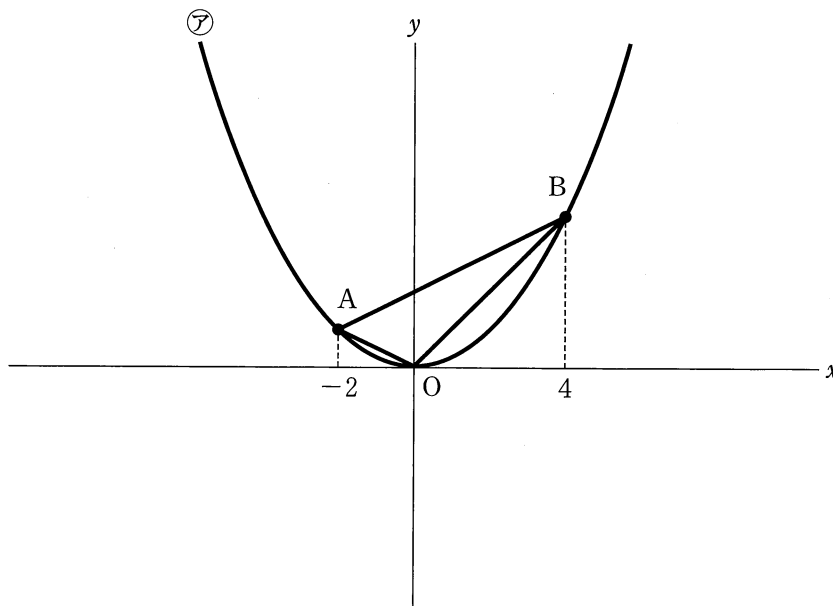
(3) 次の図のように、1から  $n$  までの自然数が順に1つずつ書かれた  $n$  枚のカードがある。このカードをよくきって1枚取り出すとき、取り出したカードに書かれた自然数を  $a$  とする。このとき、次の各問いに答えなさい。



①  $n = 10$  のとき、 $\sqrt{a}$  が自然数となる確率を求めなさい。

②  $\frac{12}{a}$  が自然数となる確率が  $\frac{1}{2}$  になるとき、 $n$  の値をすべて求めなさい。

- 3 次の図のように、関数  $y = \frac{1}{4}x^2 \dots \textcircled{7}$  のグラフ上に2点A, Bがあり、点Aのx座標が-2、点Bのx座標が4である。3点O, A, Bを結び  $\triangle OAB$  をつくる。  
 このとき、あとの各問いに答えなさい。  
 ただし、原点をOとする。(8点)

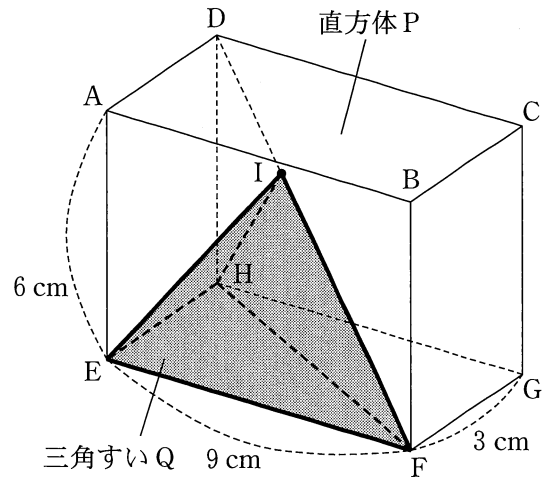


- (1) 点Aの座標を求めなさい。
- (2) 2点A, Bを通る直線の式を求めなさい。
- (3)  $x$  軸上の  $x > 0$  の範囲に2点C, Dをとり、 $\triangle ABC$  と  $\triangle ABD$  をつくる。  
 このとき、次の各問いに答えなさい。  
 なお、各問いにおいて、答えに  $\sqrt{\quad}$  がふくまれるときは、 $\sqrt{\quad}$  の中をできるだけ小さい自然数にしなさい。
- ①  $\triangle OAB$  の面積と  $\triangle ABC$  の面積の比が  $1 : 3$  となるとき、点Cの座標を求めなさい。
- ②  $\triangle ABD$  が  $\angle ADB = 90^\circ$  の直角三角形となるとき、点Dの座標を求めなさい。

次のページへ→

4 あとの各問いに答えなさい。(6点)

- (1) 右の図のように、点A, B, C, D, E, F, G, Hを頂点とし、 $AE = 6\text{ cm}$ ,  $EF = 9\text{ cm}$ ,  $FG = 3\text{ cm}$ の直方体Pがある。直方体Pの対角線DF上に点Iをとり、4点E, F, H, Iを結んで三角すいQをつくる。



三角すいQの体積が直方体Pの体積の $\frac{1}{9}$ のとき、次の各問いに答えなさい。

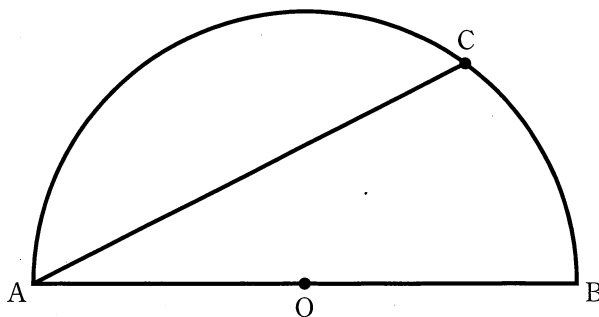
なお、各問いにおいて、答えの分母に $\sqrt{\quad}$ がふくまれるときは、分母を有理化しなさい。また、 $\sqrt{\quad}$ の中をできるだけ小さい自然数にしなさい。

- ①  $\triangle EFH$ を底面としたときの三角すいQの高さを求めなさい。

- ② 線分EIの長さを求めなさい。

- (2) 次の図で、線分ABを直径とする半円の弧AB上に点Cがあり、線分ABの中点をOとすると、 $\angle OBD = 90^\circ$ ,  $\angle DOB = \angle CAO$ となる直角三角形DOBを1つ、定規とコンパスを用いて作図しなさい。

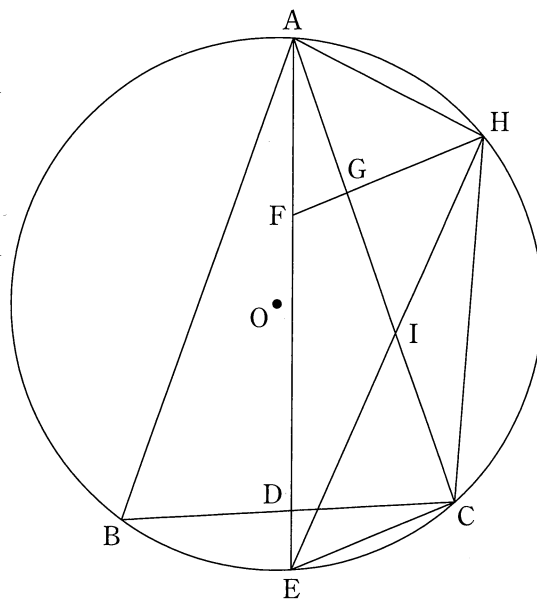
なお、作図に用いた線は消さずに残しておきなさい。



- 5 次の図のように、円Oの円周上に3点A, B, Cをとり、 $\triangle ABC$ をつくる。 $\angle BAC$ の二等分線と線分BC、円Oとの交点をそれぞれD, Eとし、線分ECをひく。線分AE上に $EC = AF$ となる点Fをとり、点Fを通り線分ECと平行な直線と線分AC、点Bをふくまない弧ACとの交点をそれぞれG, Hとし、線分AHと線分CHをひく。また、線分EHと線分ACとの交点をIとする。

このとき、あとの各問いに答えなさい。

ただし、点Eは点Aと異なる点とする。(11点)



- (1) 次の  は、 $\triangle AIH \sim \triangle HIG$ であることを証明したものである。

(ア) ~  (ウ) に、それぞれあてはまる適切なことがらを書き入れなさい。

〈証明〉  $\triangle AIH$ と $\triangle HIG$ において、

共通な角だから、	<input type="text"/> (ア)	…①
弧AEに対する円周角は等しいから、	$\angle AHI =$ <input type="text"/> (イ)	…②
FH//ECより、平行線の錯角は等しいから、	<input type="text"/> (イ) = $\angle HGI$	…③
②, ③より、	$\angle AHI = \angle HGI$	…④
①, ④より、 <input type="text"/> (ウ) がそれぞれ等しいので、	$\triangle AIH \sim \triangle HIG$	

- (2)  $\triangle AFG \equiv \triangle CED$ であることを証明しなさい。

- (3)  $AF = 6$  cm,  $FG = 2$  cm,  $GH = 5$  cm のとき、次の各問いに答えなさい。

① 線分FEの長さを求めなさい。

②  $\triangle IEC$ と $\triangle AGH$ の面積の比を、最も簡単な整数の比で表しなさい。

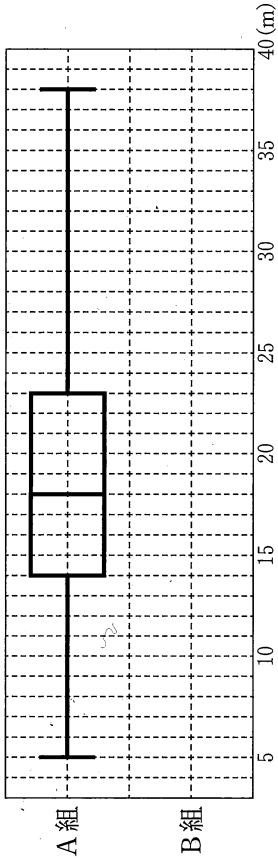
—おわり—

受検番号
番

得点
----

1	(1)	(2)	(3)
	(4)	(5)	(6) $y =$
	(7) $x =$	(8)	

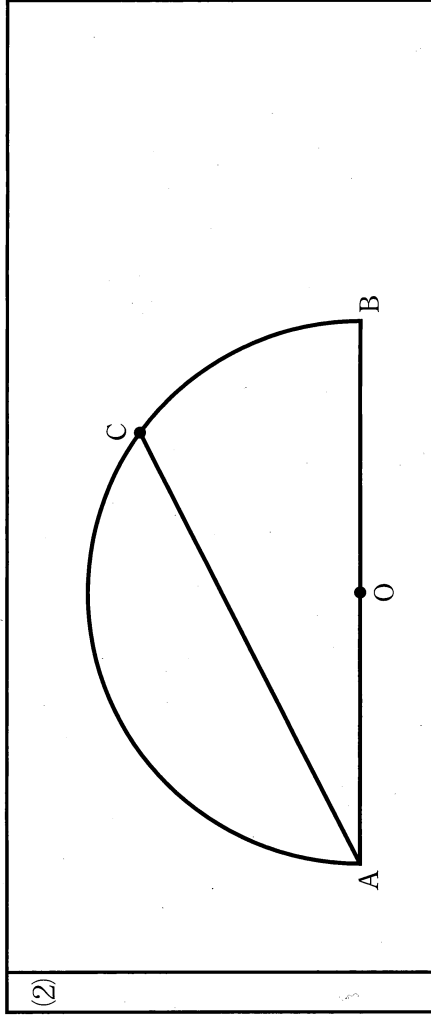
2	(1) ①	m
	②	



3	(1) A ( , )	(2) $y =$
	(3) ① C ( , )	② D ( , )
	(2) ①	② $n =$
	(3) ①	② $n =$

3	(1) A ( , )	(2) $y =$
	(3) ① C ( , )	② D ( , )

4	(1) ①	cm	②	cm
---	-------	----	---	----



5	(1) (ア)	(イ)
	(ウ)	(エ)
	(2) <証明>	
	(3) ①	cm
	②	$\triangle IEC : \triangle AGH =$ . :



# B (数学) 採点基準

「採点基準」で処理できない場合は、各校の統一見解で採点されたい。

問 題		配 点	正 答 例	備 考		
1 1 3 点	(1)	1 点	- 5 6			
	(2)	1 点	$\frac{2}{15} x$			
	(3)	1 点	3 y			
	(4)	2 点	4 a - 3 b			
	(5)	2 点	- 8 + 3 $\sqrt{21}$			
	(6)	2 点	$y = -\frac{16}{x}$			
	(7)	2 点	$x = \frac{-5 \pm \sqrt{41}}{4}$			
	(8)	2 点	0, 1, 2, 3	* すべて正答の場合のみ, 2点。 * 順不同。		
2 1 2 点	(1)	①	1 点	1 9 m		
		②	2 点			
	③	(i)	1 点	イ		
		(ii)	1 点	ウ		
	(2)	①	(A)	1 点	ア	* (A), (B) 両方正答の場合のみ, 1点。
			(B)		ケ	
		②	(C)	1 点	イ	* (C), (D) 両方正答の場合のみ, 1点。
			(D)		ウ	
	②	1 点	歩いた道のり 7 5 0 m , 走った道のり 4 5 0 m	* すべて正答の場合のみ, 1点。		
	(3)	①	2 点	$\frac{3}{10}$		
		②	2 点	n = 1 0 , 1 2	* すべて正答の場合のみ, 2点。 * 順不同。	
	3 8 点	(1)	2 点	A ( - 2 , 1 )		
(2)		2 点	$y = \frac{1}{2} x + 2$			
(3)		①	2 点	C ( 8 , 0 )		
		②	2 点	D ( 1 + $\sqrt{5}$ , 0 )		

(裏面へ続く)

