

令和6年学力検査

全 日 制 課 程

第 3 時 限 問 題

社 会

検査時間 11時30分から12時15分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐこの表紙に受検番号を書きなさい。続いて、解答用紙に氏名と受検番号を書き、受検番号についてはマーク欄も塗りつぶしなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(10)ページまであります。表紙の裏と(10)ページの次からは白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 答えは全て解答用紙のマーク欄を塗りつぶしなさい。
- (5) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (6) 「解答やめ」という指示で、解答することをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

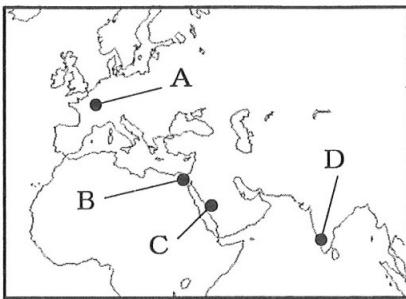
社会

1 次のIの表、IIIの写真は生徒が文化財についての発表を行うために用意したもの一部であり、IIは略地図である。あとの(1)から(3)までの問い合わせに答えなさい。

I 表

種類	具体例
有形文化財	東大寺の大仏
	中尊寺金色堂
無形文化財	能楽
	歌舞伎

II 略地図



III 写真

平等院鳳凰堂

(文化庁ウェブページをもとに作成)

(1) I の表中にある東大寺の大仏がはじめてつくられた年代以前に世界で起こったできごとして最も適当なものを、次のアからエまでの中から選びなさい。また、そのできごとに関連する場所として最も適当なものを、IIの略地図中のAからDまでの中から選びなさい。

- | | |
|----------------------|---------------------|
| ア バスコ=ダ=ガマがインド航路をひらく | イ ルイ14世がベルサイユ宮殿を建てる |
| ウ スエズ運河が開通する | エ ムハンマドがイスラム教をおこす |

(2) 次の文章は、I の表について調べる際に作成したメモである。文章中の（①）、（②）、（③）にあてはまることばの組み合わせとして最も適当なものを、下のアからクまでの中から選びなさい。

中尊寺金色堂は、（①）に本拠を置いた奥州藤原氏によって建てられた、極楽浄土の世界を表現した建造物である。また、（②）によって大成された能楽（能）は、村や寺社などで行われてきた猿楽などが起源であり、歌舞伎は、17世紀に（③）が京都で始め、人気を集めたかぶき踊りが起源である。

	ア	イ	ウ	エ	オ	力	キ	ク
①	大宰府	大宰府	大宰府	大宰府	平 泉	平 泉	平 泉	平 泉
②	觀阿弥と 世 阿 弥	觀阿弥と 世 阿 弥	最澄と 空 海	最澄と 空 海	觀阿弥と 世 阿 弥	觀阿弥と 世 阿 弥	最澄と 空 海	最澄と 空 海
③	出雲の阿国 (出雲阿国)	菱川師宣	出雲の阿国 (出雲阿国)	菱川師宣	出雲の阿国 (出雲阿国)	菱川師宣	出雲の阿国 (出雲阿国)	菱川師宣

(3) IIIの写真の建築物が建てられた年代と最も近い年代の日本のできごとについて述べた文を、次のアからエまでの中から選びなさい。

- | |
|----------------------------------|
| ア 源 頼朝が征夷大将軍に任じられ、鎌倉に幕府を開いた。 |
| イ 幕府は朝廷の監視を強化するため、京都に六波羅探題を設置した。 |
| ウ 白河天皇が上皇となり、摂政や関白の力を抑えて院政を始めた。 |
| エ 唐にならって、律と令からなる大宝律令がつくられた。 |

2 次の I から V までの資料は、2024年に発行される予定の紙幣に描かれる3人の人物を題材に、生徒がまとめたレポートの一部である。以下の(1)から(4)までの問い合わせに答えなさい。
なお、IIIの資料中のX、Y、Zは、アメリカ、イギリス、フランスのいずれかである。

I 3人の人物の概略

【千円札】

きたさとしばさぶろう
北里柴三郎 (1852~1931)
・細菌学の分野で成果をあげるなど、①医学の発展に貢献

【五千円札】

つだうめこ
津田梅子 (1864~1929)
・②岩倉使節団に同行
・帰国後、女性の社会的地位の向上に尽力

【一万円札】

しぶさわえいいち
渋沢栄一 (1840~1931)
・多くの会社の設立に関わるなど、④近代産業の発展に寄与

II 解体新書と蘭学の発展

解体新書

左は解体新書の扉絵です。この本は、ヨーロッパの解剖書の正確さに驚いた（A）らが、その解剖書を翻訳して出版したものです。

解体新書が出版される50年ほど前に、（B）ため、ヨーロッパの学問を研究する蘭学が発達はじめました。

III 岩倉使節団が訪れたおもな国とその記録

(X)	この地はヨーロッパの文化を取り入れている。ここに住んでいる人は移住してきたといつても、実はヨーロッパでも、最も自主・自治のたくましい精神をもつ人が集まっている。
(Y)	国民の精神は世界貿易に集中している。船を五大洋に派遣し、世界各地から原料を買って自国に運び、それを石炭と鉄の力を借りて工業製品とし、再び各国に輸出している。
(Z)	ヨーロッパの最も開けた部分の中央に位置し、あらゆる商品が集まる中心であり、文明進展の要である。肥沃な土地でたいへん念入りに農耕を行っているので、農産物は豊富である。
③ドイツ	行政権は皇帝ならびに執政にある。執政にはビスマルクが任せられている。皇帝は外交権ならびに連邦の名のもとに交戦権をもつ。

(「特命全権大使 米欧回覧実記」をもとに作成)

IV 略年表

年	紡績業に関するできごと
1883	渋沢栄一らの尽力で、大阪紡績会社が開業する
1891	綿糸の国内生産量が輸入量を上回る
1897	綿糸の輸出量が輸入量をはじめて上回る
1900ごろ	綿糸が生糸とならび、日本のおもな輸出品となる

(「近現代日本経済史要覧」などをもとに作成)

V 大阪紡績会社の工場のようす



大阪紡績会社の工場のようす

(1) Ⅱの資料は、生徒が I の資料中の①医学についてまとめたものの一部である。Ⅱの資料の（ A ）にあてはまる人名として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選びなさい。また、（ B ）にあてはまることばとして最も適当なものを、次の a から d までの中から選びなさい。

ア 本居宣長

イ 野口英世

ウ 杉田玄白

エ 中江兆民

- a 德川家康が、海外への渡航を許可する朱印状を与えた
- b 德川吉宗が、ヨーロッパの書物の輸入制限を緩和した
- c ペリーが来航し、日米和親条約が結ばれた
- d イエズス会の宣教師が来日し、キリスト教を広めた

(2) Ⅲの資料は、生徒が I の資料中の②岩倉使節団が訪れたおもな国についてまとめたものの一部である。（ X ）、（ Y ）にあてはまる国名の組み合わせとして最も適当なものを、次のアからカまでの中から選びなさい。

ア X : アメリカ Y : イギリス

イ X : アメリカ Y : フランス

ウ X : イギリス Y : アメリカ

エ X : イギリス Y : フランス

オ X : フランス Y : アメリカ

カ X : フランス Y : イギリス

(3) Ⅲの資料中の③ドイツのようすについて、次の文中の（ ）にあてはまる文として最も適当なものを、下のアからエまでの中から選びなさい。

岩倉使節団が訪れたころのドイツは、（ ）。

- ア 独立戦争をおこし、権力の集中を防ぐために司法・立法・行政の三権分立を取り入れた憲法を制定していた
- イ 都市の民衆や農民らが革命をおこし、自由・平等・国民主権などをうたった人権宣言を出していた
- ウ 君主権の強い憲法を制定し、軍事力を強化するとともに工業化による急速な経済発展を実現していた
- エ 議会を尊重する新しい国王を迎える一方で、国王は議会の承認がなければ法律の停止や新たな課税ができないことなどを定めていた

(4) IV、Vの資料は、生徒が I の資料中の④近代産業の発展についてまとめたものの一部である。IV、Vの資料から読み取ることのできる文として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選びなさい。

- ア 1891年の綿糸の輸出量は輸入量より多くなったことがわかる。
- イ 1897年の綿糸の国内生産量は生糸の国内生産量を上回っていたことがわかる。
- ウ 日本の軽工業において工場制手工業が始まったことがわかる。
- エ 工場法が施行されたことにより労働環境が改善されたことがわかる。

- 3 次のIからVまでの資料は、生徒が修学旅行で訪れる予定の長崎県を調べるために作成したもの一部である。以下の(1)から(4)までの問い合わせに答えなさい。
なお、IIIの表中のA、B、C、Dは大分県、鹿児島県、福岡県、宮崎県のいずれかである。

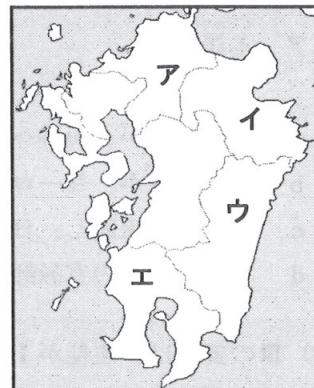
I 長崎県、徳島県、石川県の面積等

県名	面 積 (km ²)	海岸線 距 離 (km)	島の数	県庁所在地の 1月の平均 降雪日数(日)
長崎県	4 131	W	971	Y
徳島県	4 147	X	88	7.2
石川県	4 186	583	110	Z

(注) 島の数は、周囲が0.1km以上のものとし、埋め立て地は除いている。

(「理科年表 2023」をもとに作成)

II 略地図



III 5県の豚の飼育頭数等

県名	豚の飼育頭数 (千頭)	きゅうりの生産量 (千t)	製造品出荷額 (十億円)	地熱発電量 (百万kWh)
A	80	10	9 912	—
B	148	3	4 299	823
長崎県	201	7	1 719	—
C	797	61	1 635	—
D	1 234	11	1 994	376

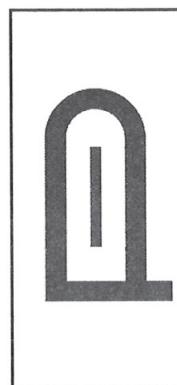
(注) 表中の「—」は全くない、もしくは定義上該当の数値がないことを示している。

(「データブック オブ・ザ・ワールド 2023年版」などをもとに作成)

IV 長崎県内の写真



V 地図記号



- (1) Iの表中のW、X、Y、Zにあてはまる数字の組み合わせとして最も適当なものを、次のアからエまでの中から選びなさい。

- | | | | |
|-------------|-----------|----------|----------|
| ア W : 392 | X : 4 196 | Y : 22.7 | Z : 7.0 |
| イ W : 392 | X : 4 196 | Y : 7.0 | Z : 22.7 |
| ウ W : 4 196 | X : 392 | Y : 22.7 | Z : 7.0 |
| エ W : 4 196 | X : 392 | Y : 7.0 | Z : 22.7 |

(2) Ⅱの略地図中のアからウまでの中から、Ⅲの表のBの位置として最も適当なものを選びなさい。

(3) 次の文章は、生徒がIVの写真について作成したレポートの一部である。文章中の（①）にあてはまるごとばとして最も適当なものを、下のアからウまでの中から選びなさい。また、（②）にあてはまるごとばとして最も適当なものを、下のaからcまでの中から選びなさい。

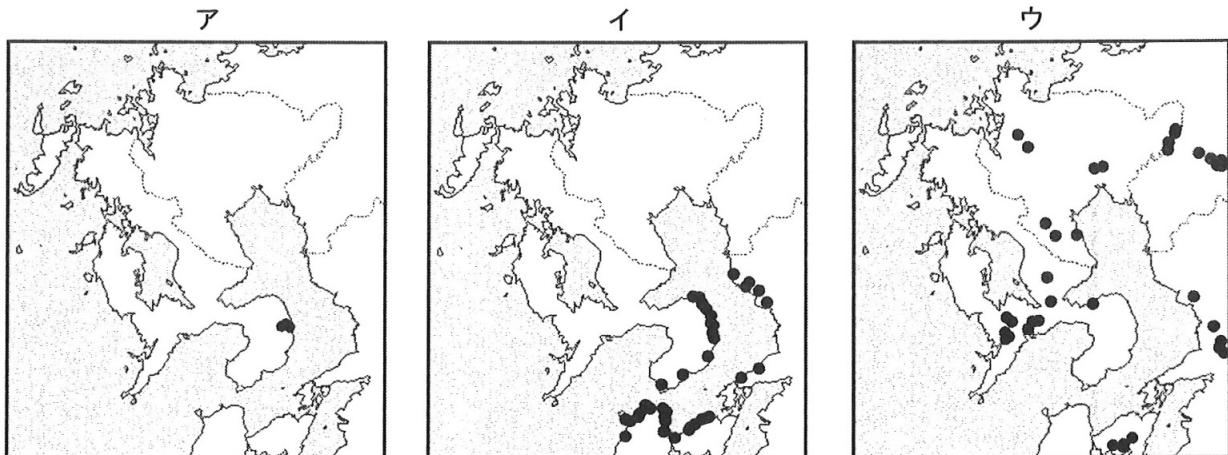
Pは修学旅行で訪れる予定地の一つである、佐世保湾の外側から平戸までの約25kmの海域に広がる九十九島の写真です。この海域には（①）リアス海岸と島々が織りなす美しい自然景観が広がっています。Qは、長崎市内で運行されている路面電車の写真です。この写真の車両は、（②）床面を低くして、入口の段差を小さくしています。このような車両を活用した交通システムはLRTと呼ばれ、人と環境にやさしい公共交通として再評価されています。

- ア 流れてきた土砂が扇形にたまつ
ウ 風で運ばれた砂が積もってできた
a 二酸化炭素排出量を抑えるために
c 安価な運賃で運行するために

- イ 奥行きのある湾と岬が連続する
b バリアフリー化を進めるために

(4) 次の文章は、長崎県の災害について調べていた生徒と先生の会話の一部である。また、下のアからウまでの略地図は、地理院地図に示されている自然災害伝承碑のうち、それぞれ洪水、津波、火山災害のいずれかの自然災害伝承碑の位置を「●」で示したものである。津波の自然災害伝承碑と火山災害の自然災害伝承碑の位置を示した略地図として最も適当なものを、下のアからウまでの中からそれぞれ選びなさい。

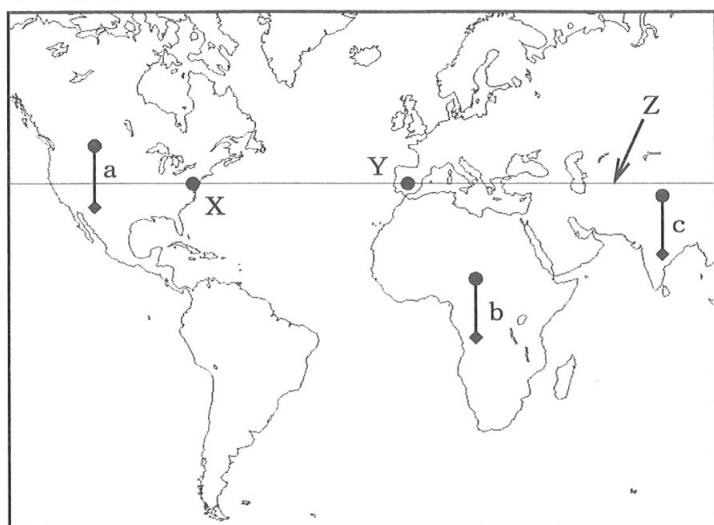
生徒：雲仙岳の周辺を地理院地図で調べると、Vの地図記号がありました。
先生：自然災害伝承碑の地図記号ですね。自然災害伝承碑には、過去に発生した自然災害に関して、その地点における災害のようすや被害の状況などが記載されています。
生徒：そうなのですね。さまざまな種類の自然災害がありますが、共通してこの地図記号を使っているのでしょうか。
先生：どの種類の自然災害にも共通の地図記号を使っています。雲仙岳では、1990年代に噴火に伴う火碎流で犠牲者が出てほか、江戸時代には山の一部が崩壊して、有明海になだれ込み、津波が発生しました。その津波は島原半島だけでなく、対岸にも達し、多くの人が犠牲になりました。また、洪水の被害は、河川沿いで数多く発生しています。これらの災害を伝承するため、各地に自然災害伝承碑が設けられているのです。



4 次のIからIVまでの資料は、生徒が世界各地の気候や地形、さまざまな国のようすについてレポートを作成するために用意したもの的一部である。あとの(1)から(3)までの問い合わせに答えなさい。

なお、Iの略地図中の都市XとYは、緯線Zとほぼ同じ緯度上に位置しており、IIの略地図中のA、B、C、Dは緯線を示している。また、IIIのP、Qのグラフは、Iの略地図中の都市X、Yのいずれかのものである。

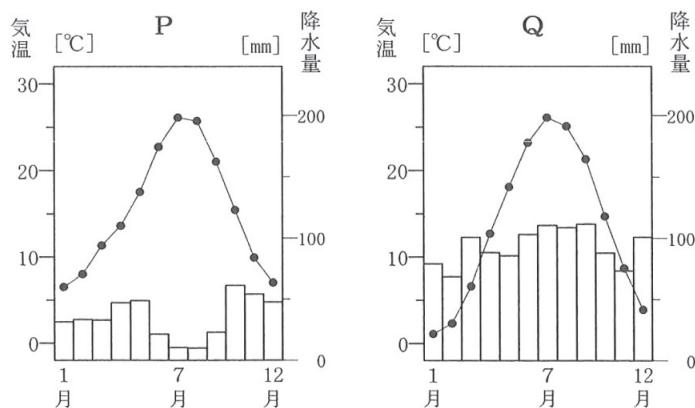
I 略地図



II 略地図



III 2都市の月別平均気温と月別降水量



(「理科年表 2023」などをもとに作成)

IV 写真



(1) 次の文章は、都市X、Yの気候について、生徒が作成したレポートの一部である。文章中の(①)、(②)にあてはまる符号の組み合わせとして最も適当なものを、下のアからクまでの中から選びなさい。

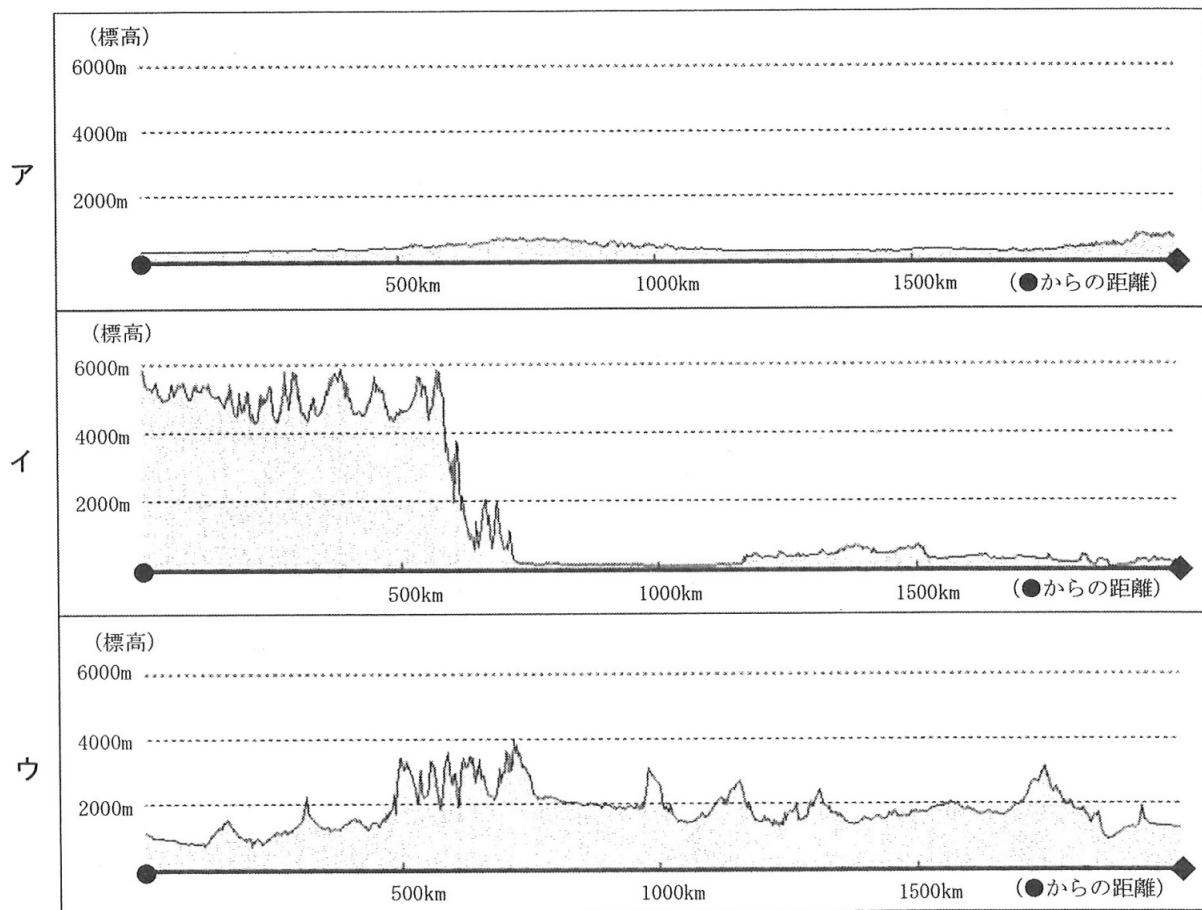
Iの略地図中の都市Xの気温と降水量を示したグラフは、IIIのグラフのうちの(①)です。また、Iの略地図中の緯線Zは、IIの略地図中の(②)と同じ緯度を示しています。

ア ①: P ②: A
エ ①: P ②: D
キ ①: Q ②: C

イ ①: P ②: B
オ ①: Q ②: A
ク ①: Q ②: D

ウ ①: P ②: C
カ ①: Q ②: B

(2) 次のア、イ、ウは、Iの略地図中のa、b、cのいずれかの地形断面図である。aとcの地形断面図として最も適当なものを、次のアからウまでの中からそれぞれ選びなさい。



(3) 次の表は、生徒がイギリス、韓国、タイ、バングラデシュ、ペルーおよび日本の首都の人口等をまとめたものである。また、下の文は、日本以外の5国の中のうちのいずれかのようすを説明するためを作成したメモの一部である。この文で説明されている国として最も適当なものを、表中のアからオまでの中から選びなさい。

国名	首都の人口 (千人)	首 都 の 年平均気温 (°C)	首都と北極点の およその距離 (km)	国内の第一次 産業従事者割合 (%)	国内で最も信者 が多 い 宗 教
ア	8 787	11.8	4 300	1.0	キリスト教
イ	8 795	29.1	8 500	31.4	仏 教
ウ	8 906	25.8	7 250	37.9	イスラム教
日本	9 092	15.8	6 050	3.2	神 道
エ	9 814	12.9	5 850	5.4	キリスト教
オ	10 039	19.6	11 350	33.7	キリスト教

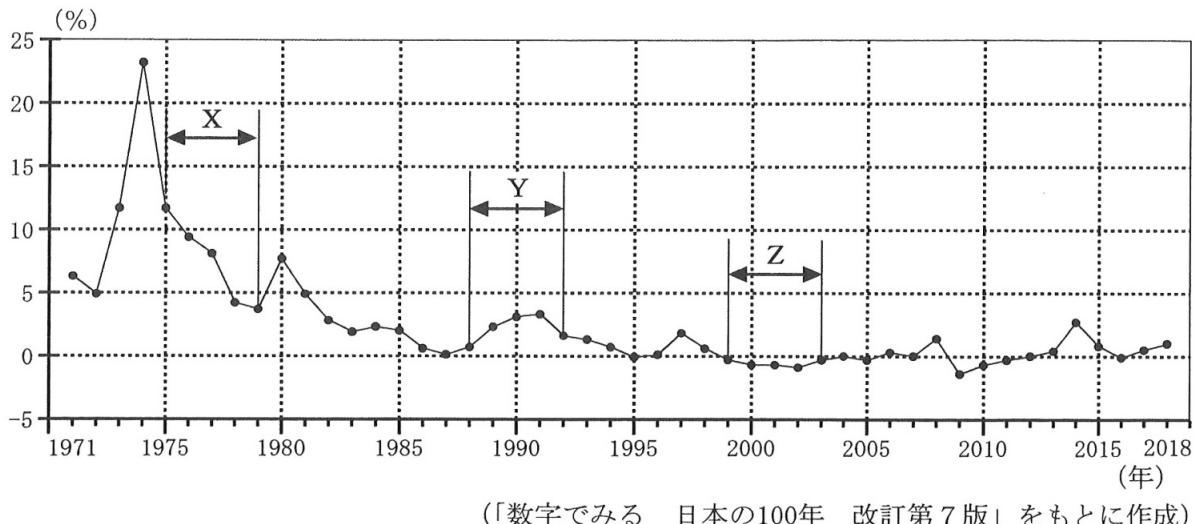
(「データブック オブ・ザ・ワールド 2023年版」などをもとに作成)

国土の中の標高の高い地域では、木が少なく、ジャガイモなどの栽培や、IVの写真に写っている家畜などの放牧を行っています。

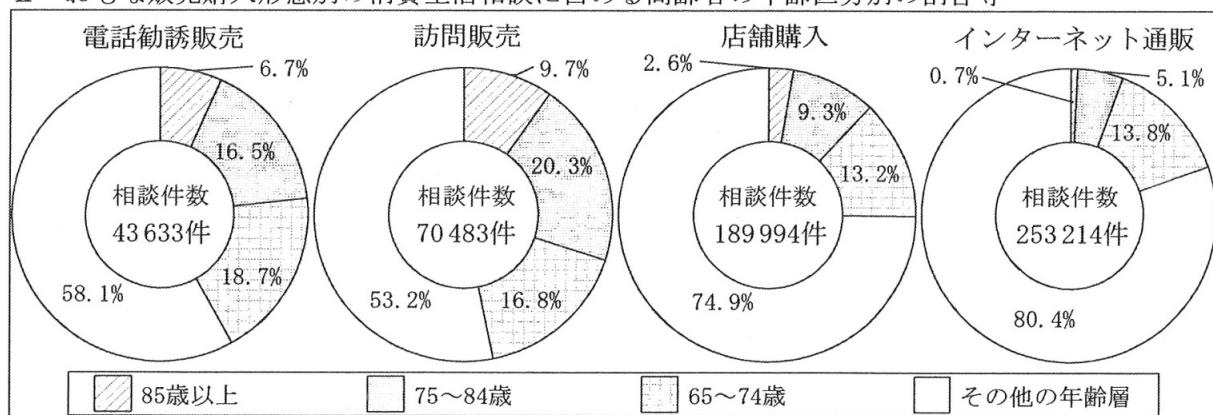
5 次のIからIVまでの資料は、生徒が消費生活についてのレポートを作成するために用意したものの中の一部である。あとの(1)から(4)までの問い合わせに答えなさい。

なお、III、IVの表中のP、Q、Rは、それぞれ同じ業種があてはまり、個人経営の飲食店、コンビニエンスストア、ホテルのいずれかである。

I 消費者物価指数の前年比



II おもな販売購入形態別の消費生活相談に占める高齢者の年齢区分別の割合等



(消費者庁「令和5年版 消費者白書」をもとに作成)

III 業種別でキャッシュレス決済が利用可能かのイメージを回答した人数の割合 (%)

イメージ	業種	P	Q	R
必ず使える		4	57	38
まあ使える		15	24	27
どちらともいえない		42	15	26
やや使える		29	2	4
全く使えない		10	3	4

(注1) キャッシュレス決済とは、紙幣や硬貨などの現金を使用せずにお金を支払うこと。例えば、クレジットカード、電子マネー、コード決済（スマートフォン決済）などを利用する場合がある。

(注2) 四捨五入の関係で、合計が100にならない場合がある。

IV 業種別で最もよく使う支払い手段と回答した人数の割合 (%)

支払い手段	業種	P	Q	R
クレジットカード		16	19	65
電子マネー		2	15	1
コード決済		7	28	4
現金		73	35	27
その他		2	3	3

(III、IVともに経済産業省「消費者実態調査の分析結果（2023年）」をもとに作成)

- (1) 次の文章は、Iのグラフについての生徒と先生の会話の一部である。文章中の（①）、（②）にあてはまることばや符号として最も適当なものを、下のアからカまでの中からそれぞれ選びなさい。

先生：最近、物価の上昇が話題になっていますが、消費者物価指数の前年比の高低についてまとめたIのグラフを見てみましょう。1974年はどうしてこんなに高い値なのでしょうか。

生徒：これは（①）の影響だと思います。

先生：そのとおりです。また、このグラフには物価が下がり続けている期間もありますね。

生徒：例えば（②）の期間ですね。

先生：そのとおりです。この期間には、ある全国チェーンのハンバーガーショップでハンバーガーが税抜き59円で販売された時もあり、話題になりました。

ア 朝鮮戦争

エ X

イ 石油危機

オ Y

ウ 東京オリンピック開催

カ Z

- (2) IIの資料から読み取ることができる内容をまとめた文として正しいものを、次のアからエまでのなかから一つ選びなさい。

ア すべての販売購入形態において、「65～74歳」、「75～84歳」、「85歳以上」と年齢層が上がるにつれ、相談件数の割合は低くなっている。

イ 「訪問販売」と「インターネット通販」とを比較すると、「65～74歳」の相談件数の割合が高いのは、「インターネット通販」である。

ウ 「75～84歳」の相談件数の割合が最も高いのは「訪問販売」であるが、この年齢層の「訪問販売」における相談件数は、「電話勧誘販売」より少ない。

エ 「その他の年齢層」において、すべての販売購入形態の中で「インターネット通販」の相談件数が最も多くなっている。

- (3) 次の文章は、消費者問題について生徒が発表した際のメモの一部である。文章中の（③）、（④）にあてはまることばの組み合わせとして最も適当なものを、下のアからエまでのなかから選びなさい。

私たちの消費生活は、契約によって成り立っています。例えば、売買の契約は（③）時点で成立し、売る側と買う側とともに権利と義務が発生します。また、買う側である消費者を守るために、製造物責任法（PL法）が制定されました。この法律では、（④）場合の生産者の責任について定められています。

ア ③：お互いが合意した

④：製品の欠陥によって消費者が損害をこうむった

イ ③：お互いが合意した

④：強引なセールスによって契約が行われた

ウ ③：一方がその意思を表示した

④：製品の欠陥によって消費者が損害をこうむった

エ ③：一方がその意思を表示した

④：強引なセールスによって契約が行われた

- (4) 次の文章は、III、IVの表をもとに生徒が発表した際のメモの一部である。文章中の（⑤）にあてはまることばとして最も適当なものを、下のアからエまでのなかから選びなさい。

「個人経営の飲食店」は、他の2つの業種と比べてキャッシュレス決済が使えないというイメージをもつ人と、現金を最もよく使うと回答した人の割合が高い。「コンビニエンスストア」については、「ホテル」に比べて、キャッシュレス決済を「必ず使える」というイメージをもつ人の割合が高いが、支払い手段として（⑤）を最もよく使うと回答した人の割合は、「ホテル」より低い。

ア クレジットカード

イ 電子マネー

ウ コード決済

エ 現金

6 国民の権利に関するあとの(1)から(3)までの問い合わせに答えなさい。

法の支配とは、(①)ことで国民の自由や権利を守ろうとする考え方です。

日本国憲法は、国民の権利を保障する国の基本法です。そのため、憲法の改正にあたっては、各議院の(②)の3分の2以上の賛成で国会が憲法改正を発議し、満(③)歳以上の国民による国民投票において、有効投票の過半数の賛成を得なければならないという厳しい条件がつけられています。

(1) 文章中の(①)、(②)、(③)にあてはまることはの組み合わせとして最も適当なものを、次のアからクまでの中から選びなさい。

- | | | |
|-----------------|--------|------|
| ア ①：国家に立法権をゆだねる | ②：総議員 | ③：18 |
| イ ①：国家に立法権をゆだねる | ②：総議員 | ③：20 |
| ウ ①：国家に立法権をゆだねる | ②：出席議員 | ③：18 |
| エ ①：国家に立法権をゆだねる | ②：出席議員 | ③：20 |
| オ ①：権力を法で制限する | ②：総議員 | ③：18 |
| カ ①：権力を法で制限する | ②：総議員 | ③：20 |
| キ ①：権力を法で制限する | ②：出席議員 | ③：18 |
| ク ①：権力を法で制限する | ②：出席議員 | ③：20 |

(2) 次のA、Bのカードは、基本的人権に関して争った二つの裁判の結果について生徒がまとめたものである。それぞれの裁判で、守られるべきであると判断された権利は何か。カードと守られるべきであると判断された権利の組み合わせとして最も適当なものを、下のアからエまでの中から選びなさい。

A

女性のみ離婚後6か月たたないと再婚できないと定めた民法の規定について、裁判所は憲法に違反すると判断した。

- ア A：社会権 B：自由権
ウ A：平等権 B：自由権

B

小説のモデルとなった人物が、名誉を侵害されたと訴えたことに対し、裁判所は出版差し止めを命じた。

- イ A：社会権 B：プライバシーの権利
エ A：平等権 B：プライバシーの権利

(3) 基本的人権に関する法律について述べた文として誤っているものを、次のアからエまでの中から一つ選びなさい。

- ア 男女雇用機会均等法は、労働者の募集および採用について、その性別にかかわりなく、均等な機会を与えなければならないと定めている。
イ 教育基本法は、すべて国民は、ひとしく、その能力に応じた教育を受ける機会が与えられなければならないと定めている。
ウ 情報公開法は、「知る権利」を守るために、行政機関に対して原則として情報公開を義務づけている。
エ 公害対策基本法は、大規模な開発を行う場合には、自然にどのような影響があるかを調査する環境アセスメントの実施を義務づけている。

(問題はこれで終わりです。)

令和6年学力検査 解答用紙 第3時間

社 会

【解答上の注意】

- H B以上の濃さの黒鉛筆(シャープペンシルも可)を使用すること。
- マーク欄は、下の例を参考にして塗りつぶすこと。
- 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しきずを残さないこと。
- 解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないこと。

良い例

<input checked="" type="radio"/>

悪い例

<input type="radio"/> 小さい	<input checked="" type="radio"/> 上だけ	<input type="radio"/> 線	<input type="radio"/> 丸囲み	<input checked="" type="radio"/> バツ	<input checked="" type="radio"/> うすい
---------------------------	--------------------------------------	-------------------------	---------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

氏名

受検番号

1	(1)	できごと	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(2)	場所	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(3)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3	(1)	①	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(2)	②	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(3)	③	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(4)	④	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5	(1)	①	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(2)	②	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(3)	③	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(4)	④	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6	(1)	①	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(2)	②	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(3)	③	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2	(1)	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(2)	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(3)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(4)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4	(1)	a	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(2)	b	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(3)	c	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

令和6年学力検査 全日制課程 一般選抜
第3時間 社会正答

問題番号		配 点		正 答	配点上の注意事項
大問	小 問	大問	小問		
1	(1)	3 点	1	できごと：エ 場所：C	二つともできて1点。
	(2)		1	オ	
	(3)		1	ウ	
2	(1)	4 点	1	A : ウ B : b	二つともできて1点。
	(2)		1	ア	
	(3)		1	ウ	
	(4)		1	ア	
3	(1)	5 点	1	エ	
	(2)		1	イ	
	(3)		1	① : イ ② : b	二つともできて1点。
	(4)		2	津波 : イ 火山災害 : ア	二つともできて2点。
4	(1)	3 点	1	カ	
	(2)		1	a : ウ c : イ	二つともできて1点。
	(3)		1	オ	
5	(1)	4 点	1	① : イ ② : カ	二つともできて1点。
	(2)		1	エ	
	(3)		1	ア	
	(4)		1	ア	
6	(1)	3 点	1	オ	
	(2)		1	エ	
	(3)		1	エ	
合 計		22点			