

平成31年学力検査

全 日 制 課 程 B

第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語) 聞 き 取 り 検 査

検 査 時 間 14時10分から10分間程度

聞き取り検査は全て放送機器を使って行います。指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 「始め」という指示があつてから、聞き取り検査が始まるまで、1分あります。(1)ページの「答え方」をよく読みなさい。
- (4) 受検番号を記入したあと、各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

# 外国語（英語）聞き取り検査

指示に従って、聞き取り検査の問題に答えなさい。

「答え方」

問題は第1問と第2問の二つに分かれています。

第1問は、1番から3番までの三つあります。それぞれについて、最初に会話文を読み、続いて、会話についての問いと、問いに対する答え、a, b, c, d を読みます。そのあと、もう一度、その会話文、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「<sup>せい</sup>正」の文字を、誤っているものは解答欄の「<sup>ご</sup>誤」の文字を、それぞれ<sup>まる</sup>○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

第2問は、最初に英語のスピーチを読みます。続いて、スピーチについての問いと、問いに対する答え、a, b, c, d を読みます。問いは問1と問2の二つあります。そのあと、もう一度、スピーチ、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「<sup>せい</sup>正」の文字を、誤っているものは解答欄の「<sup>ご</sup>誤」の文字を、それぞれ<sup>まる</sup>○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

メモ欄（必要があれば、ここにメモをとってもよろしい。）

第 1 問

1 番	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤
2 番	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤
3 番	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤

第 2 問

問 1	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤
問 2	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤

受検番号	第	番	得 点	※
------	---	---	-----	---

(注) ※印欄には何も書かないこと。

第1問

1番	a	<input checked="" type="radio"/> 正 <input type="radio"/> 誤	b	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤	c	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤	d	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤
2番	a	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤	b	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤	c	<input checked="" type="radio"/> 正 <input type="radio"/> 誤	d	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤
3番	a	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤	b	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤	c	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤	d	<input checked="" type="radio"/> 正 <input type="radio"/> 誤

第2問

問1	a	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤	b	<input checked="" type="radio"/> 正 <input type="radio"/> 誤	c	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤	d	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤
問2	a	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤	b	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤	c	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤	d	<input checked="" type="radio"/> 正 <input type="radio"/> 誤

（聞き取り検査指示）

これから英語の聞き取り検査を行います。「始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。なお、「始め」という指示のあと、次の指示があるまで1分、時間があります。では、「始め」。(1分)

それでは、聞き取り検査の説明をします。問題は第1問と第2問の二つに分かれています。

第1問。

第1問は、1番から3番までの三つあります。それぞれについて、最初に会話文を読み、続いて、会話についての問いと、問いに対する答え、a, b, c, d を読みます。そのあと、もう一度、その会話文、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「正」の文字を、誤っているものは解答欄の「誤」の文字を、それぞれ○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。それでは、読みます。

（第1問）

1番

Bob: Good morning, Kim.

Kim: Good morning, Bob. What's the matter?

Bob: I left my eraser in my house. Do you have one, Kim?

Question: What will Kim say next?

- a Here you are. You may use it today.
- b Thank you very much. I'll use it.
- c Yes, please. I'd like some.
- d I hope you get well.

それでは、もう一度繰り返します。（会話文と問いを繰り返す。）

2番

Mom: Dave, what are you doing now?

Dave: I'm doing my homework.

Mom: Dinner is almost ready. Can you help me to set the table?

Question: What will Dave say next?

- a OK. See you then.
- b I'm fine. Thank you.
- c Sure. I'm coming soon.
- d Yes. I have to send you a letter.

それでは、もう一度繰り返します。（会話文と問いを繰り返す。）

3番

Beth: Wow! I'm the winner!

Ken: Oh, no! It was too windy to play tennis outside, Beth.

Beth: Ken, accept the result. We played under the same conditions.

Ken: I don't think so. The wind blew harder when I hit the balls!

Question: What is the situation?

- a Ken is happy because he played better than Beth.
- b Ken is too shy to show his feelings to Beth.
- c Both Ken and Beth have never played tennis.
- d Ken seems a little disappointed about the result.

それでは、もう一度繰り返します。(会話文と問いを繰り返す。)

第2問。

第2問は、最初に英語のスピーチを読みます。続いて、スピーチについての問いと、問いに対する答え、a, b, c, d を読みます。問いは問1と問2の二つあります。そのあと、もう一度、スピーチ、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「正」の文字を、誤っているものは解答欄の「誤」の文字を、それぞれ○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。それでは、読みます。

(第2問)

I'm Haruko. Today, I'll talk about the most important word for me. It's "Thank you." I like it very much. If someone says it to me, I always feel very happy. My mother always says it to me when I help her to wash the dishes. I think that "Thank you" is a warm word for everyone. So, saying "Thank you" gives us a good chance to make many friends. I'd like to say "Thank you" to the people around me. Thank you for listening.

問1 What is Haruko talking about?

- a She is talking about her good friend.
- b She is talking about her favorite word.
- c She is talking about living with her mother.
- d She is talking about her school.

問2 How does the word "Thank you" help her?

- a It helps her to listen to herself in her classroom.
- b It helps her to wash the dishes in her house.
- c It helps her to remember what her father said.
- d It helps her to make many friends.

それでは、もう一度繰り返します。(スピーチと問いを繰り返す。)

それでは、「やめ」の指示があるまで見直してください。時間は1分程度です。(1分程度)

「やめ」。これで、聞き取り検査を終わります。

監督者は、聞き取り検査の解答用紙を回収してください。

受検者は、そのまま静かに待機しなさい。

平成31年学力検査

全 日 制 課 程 B

## 第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語) 筆 記 検 査

検査時間 14時35分から15時15分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

### 注 意

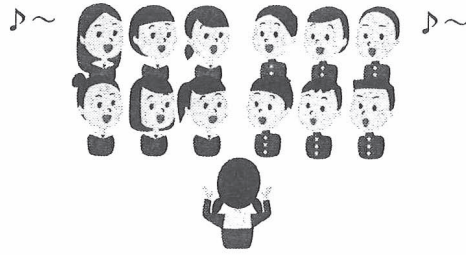
- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。表紙の裏と(5)ページの次は白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (5) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (6) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---



# 外国語（英語）筆記検査

1 次の絵を見て、あとの問いに答えなさい。



(問い) この絵はどのような状況を表しているか。また、あなた自身は、この状況がこの後どのような結果につながってほしいか。次に示す答え方により、英語で述べなさい。ただし、前半の下線部には contest (コンクール)、後半の下線部には good (よい) を必ず使うこと。

<答え方>

下線部をそれぞれ7語以上の英語で書く。

In this picture, students \_\_\_\_\_ . I hope that they will \_\_\_\_\_ .

なお、下の語を参考にしてもよい。

<語>

歌 song 賞 prize 結果 result

2 舞 (Mai) と留学生のポール (Paul) が会話をしています。二人の会話が成り立つように、下線部①から③までのそれぞれの ( ) 内に最も適当な語を入れて、英文を完成させなさい。ただし、( ) 内に文字が示されている場合は、その文字で始まる語を解答すること。

Mai: Good morning. It's hot today, isn't it? Have you finished giving water to the sunflowers?

Paul: Good morning, Mai. Not yet. I'm (g ) ( ) do it.  
①

Mai: OK. If you do it now, I'll help you.

Paul: Thanks. Today it's much (h ) ( ) yesterday. Giving water to them every day is not an easy job.  
②

Mai: You (t ) care ( ) them every day. Thanks to you, our sunflowers are growing taller and taller.  
③

Paul: I'm surprised that they have a lot of energy inside.

Mai: We want to grow taller like them, don't we?

(注) inside 内側に

3 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの問いに答えなさい。

How do you spend your winter? Do you enjoy skiing or snowboarding? Have you ever enjoyed playing with snow or ice? If you live in a region which does not have much snow, snow may be something you see a few times in winter, or something you experience through TV news or books. If you live in a snowy region, snow is an important part of life. People there have ( A ) together with snow.

When snow falls, it melts in the end and becomes water. So people have known from their experience that snow is made of water. And they have also known that snow falls in different conditions. For example, some kinds of snow are dry and light, and some are wet and heavy. When people observe snow with a microscope, they can see snow crystals. People know about snow crystals, but most of them do not know that ① .

In the 1800s, snow was observed with a microscope in Japan. A lord working for the Tokugawa Government was attracted by the beauty of snow crystals. He caught snow crystals with a piece of chilled cloth and put them under his microscope. Then he drew pictures of them. This may be one of the first scientific studies about snow in Japan. Later in his book, he ② of snow crystals / 86 different shapes / showed / he / and how / caught them . The beautiful shapes became very popular among people in the Edo period, and they used the designs for clothes and tools.

In 1936, a Japanese scientist created artificial snow crystals for the first time in the world. In his machine, he boiled water, chilled the steam and caught the snow crystals. Thanks to his study, we know that the condition of a snow cloud and the temperature below the cloud influence the shapes of snow crystals we find on the ground.

He left a message, "Snow is a letter from the sky." This may sound very romantic, but he also tells us the importance of studying about snow more precisely. Snow is beautiful, but it is very dangerous when it gets out of control. If we know about the winter sky, we can get along with snow.

(注) observe ~ ~を観察する      microscope 顕微鏡      snow crystal 雪の結晶  
lord 殿様      Tokugawa Government 徳川幕府      chill ~ ~を冷やす  
scientific 科学的な      study 研究      steam 蒸気      cloud 雲  
romantic ロマンチックな

(1) ( A ) にあてはまる最も適当な語を、次の5語の中から選んで、正しい形にかえて書きなさい。

become                  dream                  forget                  live                  show

(2) ① にあてはまる最も適当な英語を、次のアからエまでのの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア snow is made of water
- イ snow falls in different conditions
- ウ a microscope can be used to observe snow crystals
- エ snow has been studied in Japan for a long time

(3) 下線②のついた文が、本文の内容に合うように、【                  】内の語句を正しい順序に並べかえなさい。

(4) 本文中では、雪の結晶についてどのように述べられているか。最も適当なものを、次のアからエまでの文の中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア A lord in Japan observed snow crystals with a microscope in the 1800s.
- イ A lord thought that his microscope was not as useful as his cloth to chill snow crystals.
- ウ People in the Edo period were not interested in the shapes of snow crystals at all.
- エ Artificial snow crystals were made for the first time in Japan in the 1800s by a lord.

(5) 次のアからカまでの文の中から、その内容が本文に書かれていることと一致するものを全て選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア Most of the people who live in a region without snow like to do some winter sports.
- イ The condition of a snow cloud influences the shapes of snow crystals we see on the ground.
- ウ During the Edo period, a lord wrote a letter which shows the life of Japanese winter.
- エ People have known that snow becomes dry and light when the weather condition is wet.
- オ Studying about snow more precisely is important to get along with it.
- カ If you have beautiful snow crystals, you will receive a romantic letter.

- 4 寛 (Hiroshi) と留学中のパティエ (Pattie) が会話をしています。次の会話文を読んで、あとの(1)から(4)までの問いに答えなさい。

Hiroshi: Yesterday, I was on a train on my way home. A high school boy was talking with a foreign student in English.

Pattie: Oh, a nice girl like me?

Hiroshi: 【 a 】

Pattie: Why do you think so?

Hiroshi: Well, she had a big New York Yankees bag.

Pattie: I'm sorry, but you may be wrong. I'm from Thailand, but my bag also has the Yankees name on it.

Hiroshi: 【 b 】

Pattie: I see. Now, Japan and Japanese pop culture are loved in many countries. So there are many students from ( A ) countries here in Japan.

Hiroshi: You know a lot about Japan.

Pattie: A government website says there are more than two hundred thousand foreign students here.

Hiroshi: 【 c 】

Pattie: Yes, they are. And the most students are from. . .

Hiroshi: China!

Pattie: Why do you think so?

Hiroshi: Well, China has so many ( ア ) now. More than one billion, right?

Pattie: Exactly. It has the largest population in the world.

Hiroshi: 【 d 】

Pattie: In my country, the image of Japan is very good. It's a safe and beautiful country, and Japanese people are patient and kind to foreign people. So I came here.

Hiroshi: Thank you. You've ( イ ) me proud of Japan. I'm happy to hear that.

Pattie: 【 e 】 I'll never forget you and Japan even after I go back to Thailand.

Hiroshi: Thank you. Someday I want to meet you in Thailand.

(注) Thailand タイ王国 image イメージ

(1) 次のアからオまでの英文を、会話文中の【 a 】から【 e 】までのそれぞれにあてはめて、会話の文として最も適当なものにするには、【 b 】と【 d 】にどれを入れたらよいか、そのかな符号を書きなさい。ただし、いずれも一度しか用いることができません。

ア You may be right. But she spoke perfect English.

イ Pattie, why did you choose Japan?

ウ I'm happy to study in Japan, too.

エ So many! I'm sure most of them are from Asia.

オ Well, I'm not sure, but I think she's from America.

(2) ( A ) にあてはまる最も適当な語を、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア difficult

イ easy

ウ different

エ same

(3) 下線①、②のついた文が、会話の文として最も適当なものとなるように、( ア ), ( イ ) のそれぞれにあてはまる語を書きなさい。

(4) 次の英文は、この会話が行われた夜、パティーが母国にいる母親に送ったメールです。このメールが会話文の内容に合うように、次の( X ), ( Y ) のそれぞれにあてはまる最も適当な語を書きなさい。

Hi, Mom.

Today, I talked with Hiroshi about foreign ( X ) in Japan.

Hiroshi knows most of them are from China.

He's very active and friendly.

I learned a lot about Japan from him.

I decided to come here to study by myself.

I'm sure my ( Y ) was right.

Thank you for giving me this chance.

Bye,

Pattie

(問題はこれで終わりです。)

# 第5時限 外国語（英語）筆記検査

<b>1</b>	In this picture, students 【	※1  2点×1
	】.	
	I hope that they will 【	
	】.	

<b>2</b>	①	I'm (                    ) (                    ) do it.	※2  1点×3
	②	Today it's much (                    ) (                    ) yesterday.	
	③	You (                    ) care (                    ) them every day.	

<b>3</b>	(1)		※3  1点×4 2点×1
	(2)		
	(3)	Later in his book, he 【	
		】.	
	(4)		
(5)			

<b>4</b>	(1)	<b>b</b>	(                    ),	<b>d</b>	(                    )	※4  1点×6	
	(2)						
	(3)	ア		イ			
	(4)	X		Y			

受検番号	第                    番	得                    点	※
------	------------------------	------------------------	---

(注) ※印欄には何も書かないこと。



1	<正答例1> In this picture, students 【 are singing a song for a contest 】.
	I hope that they will 【 win a good prize in the end 】.
	<正答例2> In this picture, students 【 are practicing hard for their contest together 】.
	I hope that they will 【 finish it with a good result and memory 】.

2	① I'm ( going ) ( to ) do it.
	② Today it's much ( hotter ) ( than ) yesterday.
	③ You ( take ) care ( of ) them every day.

3	(1) lived
	(2) エ
	(3) Later in his book, he 【 showed 86 different shapes of snow crystals and how he caught them 】.
	(4) ア
	(5) イ , オ

4	(1) b ( ア ), d ( イ )
	(2) ウ
	(3) ア people イ made
	(4) X students Y decision