

# 平成30年学力検査

## 全 日 制 課 程 B

### 第 5 時 限 問 題

#### 外 国 語 (英 語) 聞き取り検査

検査時間 14時10分から10分間程度

聞き取り検査は全て放送機器を使って行います。指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

#### 注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 「始め」という指示があつてから、聞き取り検査が始まるまで、1分あります。(1)ページの「答え方」をよく読みなさい。
- (4) 受検番号を記入したあと、各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

# 外 国 語 ( 英 語 ) 聞き取り検査

指示に従って、聞き取り検査の問題に答えなさい。

## 「考え方」

問題は第1問と第2問の二つに分かれています。

第1問は、1番から3番までの三つあります。それぞれについて、最初に会話文を読み、続いて、会話についての問い合わせ、問い合わせに対する答え、a, b, c, dを読みます。その後、もう一度、その会話文、問い合わせ、問い合わせに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問い合わせとして正しいものは解答欄の「正」の文字を、誤っているものは解答欄の「誤」の文字を、それぞれ○でかこみなさい。正しいものは、各問い合わせについて一つしかありません。

第2問は、最初に英語のスピーチを読みます。続いて、スピーチについての問い合わせ、問い合わせに対する答え、a, b, c, dを読みます。問い合わせは問1と問2の二つあります。その後、もう一度、スピーチ、問い合わせ、問い合わせに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問い合わせとして正しいものは解答欄の「正」の文字を、誤っているものは解答欄の「誤」の文字を、それぞれ○でかこみなさい。正しいものは、各問い合わせについて一つしかありません。

メモ欄（必要があれば、ここにメモをとってもよろしい。）

## 解 答 用 紙 全 日 制 課 程 B

## 第 5 時 限 外 国 語 (英 語) 聞 取 検 査

## 第 1 問

1番	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤
2番	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤
3番	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤

## 第 2 問

問 1	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤
問 2	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤

受検番号	第 番	得 点	※
------	-----	-----	---

(注) ※印欄には何も書かないこと。

第5時限 外國語(英語)聞き取り検査正答 全日制課程 B

第1問

1番	a	正	b	正  誤	c	正	d	正
2番	a	正	b	正	c	正  誤	d	正
3番	a	正  誤	b	正	c	正	d	正

第2問

問1	a	正  誤	b	正	c	正  誤	d	正
問2	a	正	b	正	c	正	d	正  誤

これから英語の聞き取り検査を行います。「始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。なお、「始め」という指示のあと、次の指示があるまで1分、時間があります。では、「始め」。(1分)

それでは、聞き取り検査の説明をします。問題は第1問と第2問の二つに分かれています。

第1問。

第1問は、1番から3番までの三つあります。それぞれについて、最初に会話文を読み、続いて、会話についての問い合わせ、問い合わせに対する答え、a, b, c, dを読みます。その後、もう一度、その会話文、問い合わせ、問い合わせに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問い合わせとして正しいものは解答欄の「正」の文字を、誤っているものは解答欄の「誤」の文字を、それぞれ○でかこみなさい。正しいものは、各問い合わせについて一つしかありません。それでは、読みます。

(第1問)

1番

Woman: How do you feel?

Man: I feel very cold and have a headache.

Woman: When did it start?

Man: Well, I remember I felt like this last night.

Question: What are the man and the woman talking about?

- a They are talking about the man's future.
- b They are talking about the man's condition.
- c They are talking about the woman's future.
- d They are talking about the woman's condition.

それでは、もう一度繰り返します。（会話文と問い合わせを繰り返す。）

2番

Woman: What would you like today?

Man: Two hamburgers and two cups of orange juice, please.

Woman: Anything else?

Question: What is the man going to say next?

- a You're welcome.
- b No problem.
- c No, thank you.
- d Have a nice day.

それでは、もう一度繰り返します。（会話文と問い合わせを繰り返す。）

3番

Man: Excuse me, but does this train stop at Midori Station?

Woman: Yes. This train stops at all the stations before we arrive at Asahi Station.

Man: Oh, I'd like to get to Midori Station before noon. Should I change trains?

Question: What is the woman going to say next?

- a Yes. You should take a faster train at the next stop.
- b Yes. This train will not stop at Midori Station.
- c No. I don't like trains.
- d No. Where is Asahi Station?

それでは、もう一度繰り返します。（会話文と問い合わせを繰り返す。）

第2問。

第2問は、最初に英語のスピーチを読みます。続いて、スピーチについての問い合わせと、問い合わせに対する答え、a, b, c, d を読みます。問い合わせは問1と問2の二つあります。その後、もう一度、スピーチ、問い合わせ、問い合わせに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問い合わせとして正しいものは解答欄の「正」の文字を、誤っているものは解答欄の「誤」の文字を、それぞれ○でかこみなさい。正しいものは、各問い合わせについて一つしかありません。それでは、読みます。  
(第2問)

Today, I'll talk about my friend, Ken. He was born in China. Ten years ago, he moved to London with his family, because his father started a Chinese restaurant there. Ken couldn't speak English at first, but now he can speak it. Three years ago, he moved to Japan. Now he is fifteen and is interested in Japanese anime. To enjoy it, he is studying Japanese. I'm sure he'll be able to speak it very well. Thank you.

問1 When did Ken move to London?

- a He moved there when he was five years old.
- b He moved there to start a Chinese restaurant.
- c He moved there when he was twelve years old.
- d He moved there to study English.

問2 Why is Ken studying Japanese?

- a Because he wants to teach it in China.
- b Because he wants to make friends in London.
- c Because he wants to start a Japanese restaurant.
- d Because he wants to enjoy Japanese anime.

それでは、もう一度繰り返します。（スピーチと問い合わせを繰り返す。）

それでは、「やめ」の指示があるまで見直してください。時間は1分程度です。（1分程度）

「やめ」。これで、聞き取り検査を終わります。

監督者は、聞き取り検査の解答用紙を回収してください。

受検者は、そのまま静かに待機しなさい。

# 平成30年学力検査

## 全 日 制 課 程 B

### 第 5 時 限 問 題

#### 外 国 語 (英 語) 筆記検査

検査時間 14時35分から15時15分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

#### 注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。表紙の裏と(5)ページの次は白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (5) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (6) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

# 外 国 語 ( 英 語 ) 筆記検査

1 次の文章を読んで、あととの問い合わせに答えなさい。

ある晴れた夏の朝、あなたは友人と、あなたの家で待ち合わせて、本を借りるために市の図書館に行こうと思っています。あなたの家から図書館まで、自転車で20分かかります。バスを使うと10分で行けますが、バスの運賃が片道200円かかります。

(問い合わせ) あなたは友人に、市の図書館まで、自転車又はバスのどちらで行くことを提案しますか。どちらかを選び、その理由を二つ、英語で述べなさい。ただし、次に示す考え方で解答すること。

<考え方>

(　　) 内の語のいずれかを〇でかこみ、理由を二つ、それぞれ5語以上の英語で書く。

How about going to the library by ( bike / bus )? I have two reasons.

First, \_\_\_\_\_ . Second, \_\_\_\_\_ .

なお、下の語を参考にしてもよい。

<語>

お金 money 時間 time ~ (時間など) かかる take ~ ~を運ぶ carry ~

2 留学中のポール(Paul)と奈美(Nami)が会話をしています。二人の会話が成り立つように、下線部①から③までのそれぞれの(　　)内に最も適当な語を入れて、英文を完成させなさい。ただし、(　　)内に文字が示されている場合は、その文字で始まる語を解答すること。

Paul: Yesterday, I went downtown, and I was surprised. Many people (　　) (r　　)  
① in the street! And many people were cheering for them along the street.

Nami: Oh, I think it was a city marathon.

Paul: A city marathon? Is it popular?

Nami: Yes. This city (　　) (f　　) for its women's marathon. Every year, many  
② women come from all over Japan and other countries to run in the marathon.

Paul: I see. Now I want to run in the marathon, but I can't join it because I am a man.

Nami: Don't worry, Paul. A ten-kilometer race is also held. The race is for (b　　) men  
③ (　　) women. Let's run in the race together next year.

Paul: Oh, that's a very good idea. I'll practice hard to win the race!

(注) downtown 繁華街に marathon マラソン race レース

3 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの問い合わせに答えなさい。

Have you ever been to a museum? What museum do you like? You may go there on a school trip or with your family. Museums attract many people who want to know about interesting things.

Museums have three main jobs. They collect objects, study about the objects and show the objects to visitors. These jobs are usually done by professional workers called curators. They study a lot about the objects in their museums, and give explanations about them to the visitors. Some curators welcome the visitors and guide them around the museums.

Most museums usually have their own main theme, such as history, science or nature, for the objects they collect and study about. But some museums collect ①. For example, the British Museum in London, one of the biggest museums in the world, has collected many kinds of objects from all over the world without any main theme. The Smithsonian Museum in Washington D.C. is another example. People say these two museums have everything. They are so large that you will not be able to see all of the objects in one day.

In Japan, there are about five thousand and seven hundred museums. The oldest one is the Tokyo National Museum. It was built in 1872. Since then, the museum has (A) many objects, especially the objects Japan showed at world expositions in the nineteenth century. Now it has a lot of cultural properties and shows Japanese tradition and culture to visitors.

Today, in Japan, museums are trying to attract more visitors. They are changing their ways of showing objects. In some museums, visitors cannot only see objects but also do some things themselves. For example, they can make something in a science museum. Now, ② 【every / are / more and / people / Japan / coming to / more foreign】 year. Many of them are interested in Japanese tradition and culture, and often visit museums. So, museums should give them information in many languages.

Museums are full of culture and education. These days, there are a lot of people who go to museums. We can see real objects and have many different experiences there. Let's look at and touch something wonderful and interesting in museums. Such experiences will broaden our horizons and make our life more exciting.

(注) object 物 visitor (博物館などの) 見学者 curator 学芸員 explanation 説明

theme テーマ the Smithsonian Museum スミソニアン博物館

Washington D. C. ワシントン (アメリカ合衆国の首都)

the Tokyo National Museum 東京国立博物館 world exposition 万国博覧会  
cultural property 文化財 touch ~ ~にさわる

(1) ① にあてはまる最も適当な英語を、次のアからエまでのなかから一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア many kinds of objects from all over the world with no main theme
- イ only a kind of objects from one country without any main theme
- ウ almost all kinds of objects from all over the world with their main theme
- エ only a kind of objects from one country with their main theme

(2) ( A )にあてはまる最も適当な語を、次の5語の中から選んで、正しい形にかえて書きなさい。

go                  keep                  live                  stop                  visit

(3) 下線②のついた文が、本文の内容に合うように、【     】内の語句を正しい順序に並べなさい。

(4) 本文中では、学芸員についてどのように述べられているか。最も適当なものを、次のアからエまでの文の中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア Curators usually call professional workers to help the visitors in the museums.
- イ Curators usually collect many objects from the visitors to show them to other people.
- ウ Curators study about the objects in the museums and tell the visitors about them.
- エ Curators welcome visitors and ask them to collect objects from all over the world.

(5) 次のアからカまでの文の中から、その内容が本文に書かれていることと一致するものを全て選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア In museums, there are professional workers who collect objects with visitors.
- イ Most museums usually have their own main theme to collect and study about the objects.
- ウ Visitors can see all the objects shown in the Smithsonian Museum in a day.
- エ The oldest museum in Japan was built more than two hundred years ago.
- オ Today, in Japan, visitors can do some things themselves in some museums.
- カ These days, museums can give us many experiences that will make our life more exciting.

4 真司 (Shinji) と留学生のジェームズ (James) が会話をしています。次の会話文を読んで、あと  
の(1)から(4)までの問い合わせに答えなさい。

Shinji: Next month you'll go back to your country.

James: 【 a 】

Shinji: How was your stay in Japan?

James: It was so great! At school, I had a good time with my friends. And your family is  
really kind to me. Now, I feel I'm a member of your family.

Shinji: 【 b 】 I'm also happy to spend a year with you. But, when I met you for the  
first time, I couldn't understand what you said, because you ( ア ) English so fast!

James: Oh, I'm sorry, but I've tried to speak to you more slowly.

Shinji: 【 c 】 The more I talk with you, the more I understand what you say. By the  
way, do you remember the family trip in May?

James: Yes, it was a lot of ( A )! I can't forget the happy time.

Shinji: Do you remember "Yume no Tsuribashi"? We walked across the bridge and saw the  
beautiful view. We really enjoyed it.

James: 【 d 】 It was very high. Now I know it is a popular suspension bridge in Japan.

Shinji: I think it is popular because it is on a website. The website says many people hope to  
walk across the bridge once in their life.

James: 【 e 】

Shinji: I know. It's the Golden Gate Bridge. I saw a photograph of the orange bridge with  
the green hills between the blue sky and the sea.

James: It's very beautiful, so the bridge is often used in movies. If you come to my country,  
I'll take you there.

Shinji: Oh, really? I'd like to see the bridge. Can we walk across it?

James: Of course. If you go there, fall is the best season. We can ( イ ) seeing the great  
view from the bridge.

(注) suspension bridge 吊り橋 once 一度, 一回

(1) 次のアからオまでの英文を、会話文中の【 a 】から【 e 】までのそれぞれにあてはめて、会話の文として最も適当なものにするには、【 b 】と【 d 】にどれを入れたらよいか、そのかな符号を書きなさい。ただし、いずれも一度しか用いることができません。

ア Well, there is a popular suspension bridge in my hometown, too.

イ Yes, we did, but I felt a little scared on the bridge.

ウ That's right. I'll leave Japan on August 16.

エ I know that, and I've tried to listen to you carefully.

オ I'm very happy to hear that.

(2) 下線①, ②のついた文が、会話の文として最も適当なものとなるように、( ア ), ( イ ) のそれぞれにあてはまる語を書きなさい。

(3) ( A ) にあてはまる最も適当な語を、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア choice

イ effort

ウ energy

エ fun

(4) 次の英文は、ジェームズが帰国後、真司に送ったメールです。このメールが会話文の内容に合うように、次の( X ), ( Y )のそれぞれにあてはまる最も適当な語を書きなさい。

Hello, Shinji. How are you doing?

During my ( X ) in Japan, you helped me very much. Thank you so much!

Now, a new school year has started here.

My friends are very interested in Japan, so I often talk about my memories of Japan.

I remember we talked about the Golden Gate Bridge.

Now it's fall here. It's the best ( Y ) to go there.

I hope you'll come here and see the great view from the Golden Gate Bridge.

See you,

James

(問題はこれで終わりです。)

## 解 答 用 紙 全 日 制 課 程 B

## 第 5 時 限 外 国 語 (英 語) 筆 記 檢 查

	How about going to the library by (    bike    /    bus    ) ? I have two reasons.	※ 1
1	First, 【 】 . Second, 【 】 .	2 点 × 1 <input type="text"/>

	① Many people (        ) (        ) in the street!	※ 2
2	② This city (        ) (        ) for its women's marathon.	1 点 × 3 <input type="text"/>
	③ The race is for (        ) men (        ) women.	

	(1)		※ 3
	(2)		
3	(3)	Now, 【 】 year.	1 点 × 4 2 点 × 1 <input type="text"/>
	(4)		
	(5)		

	(1) b (        ), d (        )	※ 4
4	(2) ア            イ	1 点 × 6 <input type="text"/>
	(3)	
	(4) X            Y	

受 檢 番 号	第                  番	得      点	※
---------	----------------------	----------	---

(注) ※印欄には何も書かないこと。

第5時限 外國語(英語)筆記検査正答 全日制課程 B

	<解答例1> How about going to the library by ( bike / bus )? I have two reasons.
1	First, 【we do not need any money】. Second, 【we have enough time to get there】.
	<解答例2> How about going to the library by ( bike / bus )? I have two reasons.
	First, 【it takes only ten minutes】. Second, 【we will borrow many books and we must carry them】.

2	① Many people ( were ) ( running ) in the street!
	② This city ( is ) ( famous ) for its women's marathon.
	③ The race is for ( both ) men ( and ) women.

3	(1)	ア	
	(2)	kept	
	(3)	Now, 【 more and more foreign people are coming to Japan every 】 year.	
	(4)	ウ	
	(5)	イ , オ , ハ	

4	(1)	b ( 才 ), d ( イ )	
	(2)	ア spoke	イ enjoy
	(3)	エ	
	(4)	X stay	Y season