

平成30年学力検査

全 日 制 課 程 A

## 第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語) 聞 き 取 り 検 査

検 査 時 間 14時10分から10分間程度

聞き取り検査は全て放送機器を使って行います。指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

### 注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 「始め」という指示があってから、聞き取り検査が始まるまで、1分あります。(1)ページの「答え方」をよく読みなさい。
- (4) 受検番号を記入したあと、各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

# 外国語（英語）聞き取り検査

指示に従って、聞き取り検査の問題に答えなさい。

「答え方」

問題は第1問と第2問の二つに分かれています。

第1問は、1番から3番までの三つあります。それぞれについて、最初に会話文を読み、続いて、会話についての問いと、問いに対する答え、a, b, c, d を読みます。そのあと、もう一度、その会話文、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「<sup>せい</sup>正」の文字を、誤っているものは解答欄の「<sup>ご</sup>誤」の文字を、それぞれ<sup>まる</sup>○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

第2問は、最初に英語の文章を読みます。続いて、文章についての問いと、問いに対する答え、a, b, c, d を読みます。問いは問1と問2の二つあります。そのあと、もう一度、文章、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「<sup>せい</sup>正」の文字を、誤っているものは解答欄の「<sup>ご</sup>誤」の文字を、それぞれ<sup>まる</sup>○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

メモ欄（必要があれば、ここにメモをとってもよろしい。）

第 5 時限 外国語(英語)聞き取り検査

第 1 問

1 番	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤
2 番	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤
3 番	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤

第 2 問

問 1	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤
問 2	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤

受検番号	第	番	得 点	※
------	---	---	-----	---

(注) ※印欄には何も書かないこと。

第1問

1番	a	正	<input type="radio"/>	誤	b	<input checked="" type="radio"/>	正	<input type="radio"/>	誤	c	正	<input type="radio"/>	誤	d	正	<input type="radio"/>	誤
2番	a	<input checked="" type="radio"/>	正	<input type="radio"/>	誤	b	正	<input type="radio"/>	誤	c	正	<input type="radio"/>	誤	d	正	<input type="radio"/>	誤
3番	a	正	<input type="radio"/>	誤	b	正	<input type="radio"/>	誤	c	<input checked="" type="radio"/>	正	<input type="radio"/>	誤	d	正	<input type="radio"/>	誤

第2問

問1	a	正	<input type="radio"/>	誤	b	正	<input type="radio"/>	誤	c	正	<input type="radio"/>	誤	d	<input checked="" type="radio"/>	正	<input type="radio"/>	誤
問2	a	正	<input type="radio"/>	誤	b	正	<input type="radio"/>	誤	c	<input checked="" type="radio"/>	正	<input type="radio"/>	誤	d	正	<input type="radio"/>	誤

これから英語の聞き取り検査を行います。「始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。なお、「始め」という指示のあと、次の指示があるまで1分、時間があります。では、「始め」。(1分)

それでは、聞き取り検査の説明をします。問題は第1問と第2問の二つに分かれています。

第1問。

第1問は、1番から3番までの三つあります。それぞれについて、最初に会話文を読み、続いて、会話についての問いと、問いに対する答え、a, b, c, d を読みます。そのあと、もう一度、その会話文、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「正」の文字を、誤っているものは解答欄の「誤」の文字を、それぞれ○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。それでは、読みます。

(第1問)

1番

Woman: Would you like something to drink?

Man: Yes, I'd like some coffee.

Woman: What would you like in your coffee?

Question: What will the man say next?

- a I'd like to make it for you.
- b I'd like milk in it, please.
- c Sorry, I don't like coffee.
- d Sure, here it is.

それでは、もう一度繰り返します。(会話文と問いを繰り返す。)

2番

Kate: Hi, Masao. How were your results?

Masao: Oh, hi, Kate. My math got better, but I didn't do well in English.

Kate: Don't worry, Masao. Let's study English together to get better results next time.

Question: What are Kate and Masao talking about?

- a They are talking about the tests Masao had.
- b They are talking about the classes of the day.
- c They are talking about the importance of math.
- d They are talking about the subjects they like.

それでは、もう一度繰り返します。(会話文と問いを繰り返す。)

3番

Man: Excuse me. Could you tell me the way to Minami Park?

Woman: Sure. Take the next train and get off at Chuo Station. Then take Bus No. 2.

Man: OK. Thank you so much.

Question: What does the man want to do?



- a He wants to know how to get on a train.
- b He wants to know how to get on a bus.
- c He wants to go to a park.
- d He wants to go to a station.

それでは、もう一度繰り返します。(会話文と問いを繰り返す。)

第2問。

第2問は、最初に英語の文章を読みます。続いて、文章についての問いと、問いに対する答え、a, b, c, dを読みます。問いは問1と問2の二つあります。そのあと、もう一度、文章、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「正」の文字を、誤っているものは解答欄の「誤」の文字を、それぞれ○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。それでは、読みます。

(第2問)

In Japan we have a lot of natural disasters. Sometimes a big earthquake hits a part of Japan. Sometimes we have strong winds and a lot of rain, especially in summer. So, it is necessary for us to prepare for such disasters. For example, we have evacuation drills in many places, such as schools, offices, hospitals, and so on. It is also important to prepare emergency food and water. We should do more to prepare for disasters.

問1 In Japan what happens especially in summer?

- a A big earthquake starts in every part of Japan.
- b Many earthquakes hit a part of Japan.
- c We have no winds and no rain in Japan.
- d We have strong winds and a lot of rain in Japan.

問2 What should we do for disasters?

- a We should forget where big earthquakes happened.
- b We should learn how much rain we need.
- c We should check how and where to evacuate.
- d We should eat more food and drink more water.

それでは、もう一度繰り返します。(文章と問いを繰り返す。)

それでは、「やめ」の指示があるまで見直してください。時間は1分程度です。(1分程度)

「やめ」。これで、聞き取り検査を終わります。

監督者は、聞き取り検査の解答用紙を回収してください。

受検者は、そのまま静かに待機しなさい。

平成30年学力検査

全 日 制 課 程 A

## 第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語) 筆 記 検 査

検査時間 14時35分から15時15分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

### 注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。表紙の裏と(5)ページの次は白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (5) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (6) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---



# 外国語（英語）筆記検査

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

日本には、大きな都市もあれば小さな村もあります。それぞれの都市や村には、それぞれの良さがあります。また、人々の生活スタイルも異なります。

(問い) あなたは、大きな都市か小さな村か、どちらに住みたいですか。どちらかを選び、その理由を二つ、英語で述べなさい。ただし、次に示す答え方で解答すること。

<答え方>

( ) 内の語句のいずれかを○でかこみ、理由を二つ、それぞれ7語以上の英語で書く。

I want to live in ( a big city / a small village ). I have two reasons.

First, \_\_\_\_\_ . Second, \_\_\_\_\_ .

なお、下の語を参考にしてもよい。

<語>

～に出会う meet ～ 便利な convenient リラックスする relax 遊ぶ play

2 美穂 (Miho) と留学生のジャック (Jack) が会話をしています。二人の会話が成り立つように、下線部①から③までのそれぞれの ( ) 内に最も適当な語を入れて、英文を完成させなさい。ただし、( ) 内に文字が示されている場合は、その文字で始まる語を解答すること。

Miho: Hello, Jack. How is your life in Japan?

Jack: Hello, Miho, it's all right. Japanese people are very kind and I like Japanese food.

Miho: What ( ) your (f ) Japanese food?  
①

Jack: Well, actually, there is one that I love.

Miho: Oh, really? Tell me about it.

Jack: Can you (g ) ( ) it is? I think it's very popular in Japan and in Korea.  
②

Miho: In Japan and in Korea? OK, I'll try. How can we make it?

Jack: It's ( ) (o ) rice and *nori*. We put many kinds of foods in the rice and  
③  
roll it in *nori*.

Miho: Oh, I know the answer! It's *norimaki*, right?

Jack: That's right!

(注) roll ～ ～を巻く

3 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの問いに答えなさい。

Do you like dogs? People say that dogs are the oldest “friends” of humans. Some dogs live with people as pets. Dogs are loved by many people. Now, I’m going to talk about some kinds of dogs working for disabled people. They are not pets. They are assistance dogs.

In Japan, there are three kinds of assistance dogs. They are guide dogs, service dogs and hearing dogs. Today, in Japan, more than a thousand assistance dogs work for disabled people. Most of them are guide dogs. The number of service dogs and hearing dogs is not so large. As of May 1, 2017, there were only about seventy service dogs in Japan. The number of hearing dogs was about the same.

Guide dogs work for people who cannot see. Guide dogs lead the users when they go to different places. The dogs walk with the users and guide them in a safe way. For this purpose, guide dogs are ( A ) to go straight along the road. The users know the situation in front of them thanks to the dogs, and give directions to the dogs, such as “Wait,” “Come,” and “Straight, go.” We can say that a guide dog and the user work together to walk safely.

Service dogs work for people who cannot use their arms or legs freely. Service dogs do a lot of things in daily lives for such people. For example, they pick up things on the floor, open and close doors, and bring things from other places. When something dangerous happens, the dog can even run to some other people and ask them for help. We can say that service dogs

① .

Hearing dogs work for people who cannot hear. Hearing dogs can understand many kinds of sounds, such as phones, alarm clocks, crying babies, and so on. The dogs 【 by / tell / ② / is heard / using / the users / their / what sound 】 bodies. If the sound comes from another place, the dogs touch the users and lead them to the place. Hearing dogs can tell many kinds of sounds to the users and help them.

The law about assistance dogs says that they can go with the users into many places like restaurants, supermarkets, and so on. So you have many chances to see them. But, you should remember one important thing about them. Assistance dogs are not pets. They are working for the users, so you must not talk to them or touch them. Of course you must not give them any food. Assistance dogs and the users respect each other as partners. When you meet an assistance dog and the user in town, just see what they do. If they need some help, let’s give them a hand.

(注) pet ペット assistance dog 補助犬 guide dog 盲導犬 service dog 介助犬

hearing dog 聴導犬 user (補助犬を)使う人 direction 指示 freely 自由に  
alarm clock 目覚まし時計 touch ~ ~にさわる law 法律

(1) ( A ) にあてはまる最も適切な語を、次の5語の中から選んで、正しい形にかえて書きなさい。

buy catch fade leave teach

(2)  ①  にあてはまる最も適切な英語を、次のアからエまでのの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア eat more than other assistance dogs to carry the users
- イ do things as the arms or the legs of the users
- ウ are loved by many people and live with the users as pets
- エ try to use the bodies of the users to do anything

(3) 下線②のついた文が、本文の内容に合うように、【  】内の語句を正しい順序に並べかえなさい。

(4) 本文中では、聴導犬についてどのように述べられているか。最も適切なものを、次のアからエまでの文の中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア Hearing dogs are better for people than guide dogs and service dogs.
- イ Hearing dogs work for people who cannot see things with their eyes.
- ウ Hearing dogs run much faster than any other kind of assistance dogs.
- エ Hearing dogs understand many kinds of sounds instead of the users.

(5) 次のアからカまでの文の中から、その内容が本文に書かれていることと一致するものを全て選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア Assistance dogs are “friends” of humans and help many people as pets.
- イ Today, in Japan, the number of hearing dogs is smaller than the number of guide dogs.
- ウ Guide dogs see things and tell the users about the situation in front of them.
- エ Service dogs can hear every sound to help people who cannot hear any sounds.
- オ Assistance dogs are the same as pets, so they cannot enter restaurants with the users.
- カ When you meet an assistance dog and the user, you should give them food.



- 4 正司 (Shoji) と留学生のエレン (Ellen) が会話をしています。次の会話文を読んで、あとの(1)から(4)までの問いに答えなさい。

Shoji: Ellen, do you know what the highest mountain is in Aichi?

Ellen: 【 a 】

Shoji: OK. It's Chausuyama. It's more than 1,400 meters ( ア ).

Ellen: Oh, I've heard about that mountain. It has the only ski area in Aichi, doesn't it?

Shoji: 【 b 】 When I was in elementary school, my father often took me there to enjoy skiing. It was a lot of fun and now I go there to ski many times every winter.

Ellen: 【 c 】

Shoji: Oh, really? It's the end of May now, so there is no ( A ) there. But now, there is *the Shibazakura Festival*.

Ellen: *Shibazakura*? What is that?

Shoji: It is a kind of flower. Look at this picture. The different colors of *shibazakura* are very beautiful.

Ellen: Oh, they're very beautiful. I know the English ( イ ) for them. They are called moss pink in English.

Shoji: I see. Do you want to go to see moss pink?

Ellen: 【 d 】

Shoji: My father is planning to drive there with me. Will you join us? *The Shibazakura Festival* started in the middle of this month.

Ellen: That sounds great! I'd like to join you. When will we go?

Shoji: 【 e 】 Is that OK?

Ellen: Of course, it's OK. I can't wait.

(注) Chausuyama <sup>ちやうすやま</sup> 茶臼山 ski area スキー場

moss pink <sup>しばざくら</sup> 芝桜 (地面を覆うように花を咲かせる植物の一種) middle 中旬

(1) 次のアからオまでの英文を、会話文中の【 a 】から【 e 】までのそれぞれにあてはめて、会話の文として最も適当なものにするには、【 b 】と【 d 】にどれを入れたらよいか、そのかな符号を書きなさい。ただし、いずれも一度しか用いることができません。

ア Yes, of course, but how?

イ Oh, I also like skiing very much.

ウ I'm sorry I don't know. Please tell me.

エ Maybe, this weekend.

オ You're right.

(2) 下線①, ②のついた文が、会話の文として最も適当なものとなるように、( ア ), ( イ ) のそれぞれにあてはまる語を書きなさい。

(3) ( A ) にあてはまる最も適当な語を、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア cloud                      イ rain                      ウ snow                      エ sun

(4) 次の英文は、この会話が行われた1週間後、エレンが母国にいる友人のバーバラ (Barbara) に送ったメールです。このメールが会話文の内容に合うように、次の( X ), ( Y ) のそれぞれにあてはまる最も適当な語を書きなさい。

Hi, Barbara.

Last Sunday, I went to a mountain with my friend Shoji.

Shoji's father ( X ) us there by car.

On the top of the mountain, we saw a large, beautiful field of moss pink.

I was attracted by the various ( Y ) of moss pink.

I'll send some pictures in this e-mail.

I hope you like them.

Bye for now,

Ellen

(問題はこれで終わりです。)

# 第5時限 外国語(英語)筆記検査

1	I want to live in ( a big city / a small village ). I have two reasons.		※1  2点×1
	First, 【		
	】. Second, 【		
	】.		

2	①	What ( ) your ( ) Japanese food?	※2  1点×3
	②	Can you ( ) ( ) it is?	
	③	It's ( ) ( ) rice and <i>nori</i> .	

3	(1)		※3  1点×4 2点×1
	(2)		
	(3)	The dogs 【  】 bodies.	
	(4)		
	(5)		

4	(1)	b ( ), d ( )	※4  1点×6
	(2)	ア     イ	
	(3)		
	(4)	X     Y	

受検番号	第	番	得点	※
------	---	---	----	---

(注) ※印欄には何も書かないこと。



1	<解答例1> I want to live in ( a big city ) / a small village ). I have two reasons.
	First, [I can meet a lot of people there]. Second, [it is very convenient to live there].
	<解答例2> I want to live in ( a big city / a small village ). I have two reasons.
	First, [I can relax in beautiful nature there]. Second, [I can play in the river or the mountain].

2	① What ( is ) your ( favorite ) Japanese food?
	② Can you ( guess ) ( what ) it is?
	③ It's ( made ) ( of ) rice and <i>nori</i> .

3	(1)	taught
	(2)	イ
	(3)	The dogs [ tell the users what sound is heard by using their ] bodies.
	(4)	エ
	(5)	イ , ウ

4	(1)	b ( オ ), d ( ア )
	(2)	ア high イ name
	(3)	ウ
	(4)	X took Y colors