

平成29年学力検査

全 日 制 課 程 A

第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語) 聞 き 取 り 検 査

検 査 時 間 14時10分から10分間程度

聞き取り検査は全て放送機器を使って行います。指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 「始め」という指示があってから、聞き取り検査が始まるまで、1分あります。(1)ページの「答え方」をよく読みなさい。
- (4) 受検番号を記入したあと、各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第 番
------	--------------------------

外国語（英語）聞き取り検査

指示に従って、聞き取り検査の問題に答えなさい。

「答え方」

問題は第1問と第2問の二つに分かれています。

第1問は、1番から3番までの三つあります。それぞれについて、最初に会話文を読み、続いて、会話についての問いと、問いに対する答え、a, b, c, d を読みます。そのあと、もう一度、その会話文、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「^{せい}正」の文字を、誤っているものは解答欄の「^ご誤」の文字を、それぞれ^{まる}○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

第2問は、最初に英語の文章を読みます。続いて、文章についての問いと、問いに対する答え、a, b, c, d を読みます。問いは問1と問2の二つあります。そのあと、もう一度、文章、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「^{せい}正」の文字を、誤っているものは解答欄の「^ご誤」の文字を、それぞれ^{まる}○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

メモ欄（必要があれば，ここにメモをとってもよろしい。）

第 5 時 限 外 国 語 (英 語) 聞 き 取 り 検 査

第 1 問

1 番	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤
2 番	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤
3 番	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤

第 2 問

問 1	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤
問 2	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤

受検番号	第	番	得 点	※
------	---	---	-----	---

(注) ※印欄には何も書かないこと。

【正 答】 解 答 用 紙 全 日 制 課 程 A

第 5 時 限 外 国 語 (英 語) 聞 き 取 り 検 査

第 1 問

1 番	a	<input checked="" type="radio"/> 正 <input type="radio"/> 誤	b	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤	c	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤	d	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤
2 番	a	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤	b	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤	c	<input checked="" type="radio"/> 正 <input type="radio"/> 誤	d	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤
3 番	a	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤	b	<input checked="" type="radio"/> 正 <input type="radio"/> 誤	c	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤	d	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤

第 2 問

問 1	a	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤	b	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤	c	<input checked="" type="radio"/> 正 <input type="radio"/> 誤	d	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤
問 2	a	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤	b	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤	c	<input type="radio"/> 正 <input checked="" type="radio"/> 誤	d	<input checked="" type="radio"/> 正 <input type="radio"/> 誤

受検番号	第	番	得 点	※
------	---	---	-----	---

(注) ※印欄には何も書かないこと。

（聞き取り検査指示）

これから英語の聞き取り検査を行います。「始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。なお、「始め」という指示のあと、次の指示があるまで1分、時間があります。では、「始め」。(1分)

それでは、聞き取り検査の説明をします。問題は第1問と第2問の二つに分かれています。

第1問。

第1問は、1番から3番までの三つあります。それぞれについて、最初に会話文を読み、続いて、会話についての問いと、問いに対する答え、a, b, c, d を読みます。そのあと、もう一度、その会話文、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「正」の文字を、誤っているものは解答欄の「誤」の文字を、それぞれ○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。それでは、読みます。

（第1問）

1 番

Jiro: Hello. Nice to meet you. My name is Jiro.

Ellie: Hi. Nice to meet you, too. I'm Ellie.

Jiro: Ellie, I hear you're from New York. Is that right?

Question: What is Ellie going to say next?

- a That's right. Have you ever been there?
- b Well, China is a beautiful country.
- c You're right. My name is Ellie.
- d Sure. I've never been there.

それでは、もう一度繰り返します。（会話文と問いを繰り返す。）

2 番

Man: I want to use English in my future job.

Woman: Oh, what do you want to be?

Question: What is the man going to say next?

- a I want to live in a nice house in London.
- b I want to use an English dictionary in the future.
- c I want to be a tour guide in America.
- d I want to be kind to other people.

それでは、もう一度繰り返します。（会話文と問いを繰り返す。）

3 番

Woman: Ken, it's seven thirty! Are you ready for school?

Ken: No, I'm not. I'm still in bed.

Woman: Hurry up and have breakfast now. I'm afraid you'll be late.

Question: What is the woman doing?

- a She is telling Ken to stay in bed.

- b She is telling Ken to get up now.
- c She is asking Ken to go to bed early.
- d She is asking Ken to make breakfast.

それでは、もう一度繰り返します。（会話文と問いを繰り返す。）

第2問。

第2問は、最初に英語の文章を読みます。続いて、文章についての問いと、問いに対する答え、a, b, c, d を読めます。問いは問1と問2の二つあります。そのあと、もう一度、文章、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「正」の文字を、誤っているものは解答欄の「誤」の文字を、それぞれ○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。それでは、読みます。

(第2問)

Satoshi began to practice the piano four years ago. His mother took him to piano lessons every Saturday. At first, Satoshi did not practice hard. He was not interested in music very much. He liked to play with his friends and watched anime on TV. But now he is practicing the piano very hard, because he wants to play the piano at the graduation ceremony.

問1 What did Satoshi begin to do four years ago?

- a He began to play the piano with his friends.
- b He began to play the music of anime on TV.
- c He began to take piano lessons every week.
- d He began to take his mother to a piano lesson.

問2 Why is Satoshi practicing the piano very hard now?

- a Because he is interested in playing with his friends.
- b Because he is not interested in music very much.
- c Because he wants to watch anime on TV.
- d Because he wants to play the piano at the graduation ceremony.

それでは、もう一度繰り返します。（文章と問いを繰り返す。）

それでは、「やめ」の指示があるまで見直してください。時間は1分程度です。（1分程度）

「やめ」。これで、聞き取り検査を終わります。

監督者は、聞き取り検査の解答用紙を回収してください。

受検者は、そのまま静かに待機しなさい。

平成29年学力検査

全 日 制 課 程 A

第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語) 筆記検査

検査時間 14時35分から15時15分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。表紙の裏と(5)ページの次は白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (5) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (6) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第 番
------	--------------------------

外国語（英語）筆記検査

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

映画の中には、原作本をもとに作られたものがたくさんあります。私の友人は、物語を楽しむには映画の方がよいと言いますが、私は、映画よりも原作本の方がよいと考えます。あなたはどう考えますか。

(問い) この「私」の考えに対し、賛成又は反対の立場で、自分の考えを英語で述べなさい。ただし、次に示す答え方で解答すること。

<答え方>

I think that _____, because _____.

なお、下の語句を参考にしてもよい。

<語句>

簡単に easily 表現 expression ～を想像する imagine ～ 映画 movie
原作本 original book 映像 picture シーン、場面 scene 音 sound 作家 writer

2 体育大会でのリレーのゴール地点で、第一走者の賢治 (Kenji) が、最終走者を務めた留学生のカール (Carl) に話しかけています。二人の会話が成り立つように、下線部①から③までのそれぞれの () 内に最も適当な語を入れて、英文を完成させなさい。

Kenji: Hey, Carl. We won. Good job.

Carl: Thank you, Kenji. I still can't believe I won.

Kenji: You did it! You ran the () () all the anchors.
①

Carl: In fact, I was () excited () I didn't realize it.
②

Kenji: When you received the baton, we were last.

Carl: I remember that. And I overtook two runners midway through.

Kenji: And then you overtook everyone! What were you thinking while you were running?

Carl: I just wanted to () my () for the team.
③

Kenji: Wow, that's cool!

(注) anchor 最終走者, アンカー baton (リレーで使う) バトン

overtook 「overtake ～ (～を追い越す)」の過去形 midway through 途中で

3 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの問いに答えなさい。

In 2008, a TV news company in London introduced a short movie on April 1st. In the movie, many penguins flew from the Antarctic to the rain forest in Amazon to spend the winter. If you visit its website, you can watch hundreds of penguins flying in a group over the ocean. I'm sure you will be impressed. Of course, the movie was a joke made as an April fool. However, some people also say that penguins can really "fly." What do they mean?

Actually, ①. Some kinds of birds fly as fast as the Shinkansen. Some fly more than 1,000 kilometers over the sea without resting. Some fly higher than the highest mountains in the world.

Most birds changed their bodies to make flying possible through evolution. Now, they have wings instead of arms. With powerful muscles, they can move their wings. Their bones are lighter than the bones of other animals. Because of the unique power of flying in the sky, they have had more chances to get away from their enemies, and to find enough food. So, they have survived in this world.

However, some birds (A) this unique power and took different ways of evolution. Penguins are good examples. There are 18 kinds of penguins on the Earth, and most of them live along the sea in the south part of the Earth. They are loved around the world. Their round body with small wings looks cute. Their 【 the hearts / short legs / of / also catches / a lot / walking style on 】 of penguin fans. ^②

Penguins may look cute or funny on the ground, but if you look at them in the water, you may think they are cool. They swim very well. And you may be surprised to learn these three facts. First, some kinds can swim as fast as 30 kilometers in an hour. They swim much faster than people riding on a bike. Second, the biggest penguins can go deeper than 500 meters under the sea. Third, they can stay under the water for about 25 minutes.

When people in Europe discovered penguins in the fifteenth century, they thought of them as hybrids of birds and fish. Penguins do not fly in the sky, but they move very fast in the water like birds flying in the sky. So, we can say that penguins can "fly" in the water.

(注) penguin ペンギン Antarctic 南極 April fool エイプリル・フールのいたずら
evolution 進化 wing 羽 muscle 筋肉 bone 骨 survive 生き残る
hybrid 雑種

- (1) ① にあてはまる最も適当な英語を、次のアからエまでのの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア most birds fly in the sky
イ most people never fly in the sky
ウ most penguins live in the cold
エ most movies are made in London

- (2) (A)にあてはまる最も適当な語を、次の5語の中から選んで、正しい形にかえて書きなさい。

build eat love lose use

- (3) 下線②のついた文が、本文の内容に合うように、【 】内の語句を正しい順序に並べかえなさい。

- (4) 本文中では、2008年に作成されたショートムービーで紹介されたペンギンについてどのような様子だったと述べられているか。最も適当なものを、次のアからエまでの文の中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア Penguins were swimming from the Antarctic in the rain.
イ Penguins were flying in a group over the ocean.
ウ Penguins were making a funny joke in the news.
エ Penguins were enjoying the summer in the forests.

- (5) 次のアからカまでの文の中から、その内容が本文に書かれていることと一致するものを全て選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア Penguins can fly more than 1,000 kilometers in the sky without resting.
イ No birds can fly over the highest mountains on the Earth.
ウ Because of the power of flying, most birds have survived in this world.
エ All penguins live in the severe environment of the Arctic.
オ Penguins like to live on the ground because it is very cool under the sea.
カ Penguins can swim very fast in the water like other birds flying in the sky.

- 4 勇人 (Yuto) と留学中のアニー (Annie) が会話をしています。次の会話文を読んで、あとの(1)から(4)までの問いに答えなさい。

Yuto: Hi, Annie. What are you doing?

Annie: 【 a 】 ア Really? So, have you climbed the mountain many times?

Yuto: 【 b 】 イ I'll go to Mt. Fuji with my host family.

Annie: 【 c 】 ウ I see. Where are you going to visit?

Yuto: 【 d 】 エ Oh, will you? I climb the mountain every year.

Annie: 【 e 】 オ Oh, hi, Yuto. I'm reading a map.

Yuto: Yes, I have. My grandparents live near the mountain and I visit them once a year.

Annie: I see. So, (A) will you climb the mountain next?

Yuto: Maybe on August 11, my birthday.

Annie: On your birthday? That sounds wonderful.

Yuto: It should be. But we have a small problem.

Annie: What is it?

Yuto: Well, August 11 became a national holiday called Mountain Day last year. The holiday was made to get familiar with mountains.

Annie: I see. You're afraid more (ア) will come to climb Mt. Fuji, aren't you?
① I've heard that the summit is very crowded with people in summer.

Yuto: Right. I may have to change my plan.

Annie: Then, you can try the other way.

Yuto: The other way?

Annie: I'll join a trekking tour with my host family. We'll start from the area which is about two thousand meters high and walk to the foot of the mountain.

Yuto: Will you walk down during the tour?

Annie: Yes. Now such (イ) are getting popular.
② The routes aren't crowded. We can walk through beautiful forests. You can join us if you want.

Yuto: Thanks, but I want to celebrate my birthday at the highest place in Japan.

Annie: I see. Have a good party. Take care.

(注) get familiar with ～ ～に親しむ summit 山頂 trekking 山歩き
foot 麓 route (登山の) ルート, 道

(1) 本文中の枠内のアからオまでの英文を、会話文中の【 a 】から【 e 】までのそれぞれにあてはめて、会話の文として最も適当なものとするには、【 b 】と【 d 】にどれを入れたらよいか、そのかな符号を書きなさい。ただし、アからオまでの英文は、いずれも一度しか用いることができません。

(2) (A) にあてはまる最も適当な語を、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア what

イ when

ウ where

エ why

(3) 下線①、②のついた文が、会話の文として最も適当なものとなるように、(ア)、(イ) のそれぞれにあてはまる語を書きなさい。

(4) 次の英文は、この会話が行われた1週間後、アニーが友人のエマ (Emma) に送ったメールです。このメールが会話文の内容に合うように、次の (X)、(Y) のそれぞれにあてはまる語を書きなさい。

Hi, Emma.

This summer I will visit Mt. Fuji with my host family.

This time, we will not climb the mountain but go down to the foot of it.

I am very excited to (X) through the beautiful forests.

The route we will take is not as (Y) as the routes to the summit even in summer.

We will have enough time to enjoy the nature of Mt. Fuji.

I can't wait for my summer vacation.

See you.

Annie

(問題はこれで終わりです。)

第 5 時 限 外 国 語 (英 語) 筆 記 検 査

1	I think that 【		※ 1
	】 ,		
	because 【		
		2 点 × 1	
】 .			

2	①	You ran the () () all the anchors.	※ 2
	②	In fact, I was () excited () I didn't realize it.	
	③	I just wanted to () my () for the team.	
			1 点 × 3

3	(1)		※ 3
	(2)		
	(3)	Their 【	
	】 of penguin fans.		
	(4)		
(5)		1 点 × 4 2 点 × 1	

4	(1)	b () , d ()	※ 4	
	(2)			
	(3)	ア		イ
	(4)	X		Y
			1 点 × 6	

受検番号	第	番	得 点	※
------	---	---	-----	---

(注) ※印欄には何も書かないこと。

第 5 時 限 外 国 語 (英 語) 筆 記 検 査

1	賛成の立場の解答例 I think that 【 the original book is better to enjoy the story 】 ,		※ 1 2 点 × 1
	because 【 we can imagine the scenes from the expressions which the writer uses 】 .		
	反対の立場の解答例 I think that 【 the movie is better to enjoy the story 】 ,		
	because 【 we can understand the story easily through pictures and sound in the movie 】 .		

2	①	You ran the (fastest) (of) all the anchors.	※ 2 1 点 × 3
	②	In fact, I was (so) excited (that) I didn't realize it.	
	③	I just wanted to (do) my (best) for the team.	

3	(1)	ア	※ 3 1 点 × 4 2 点 × 1	
	(2)	lost		
	(3)	Their 【 walking style on short legs also catches the hearts of a lot 】 of penguin fans.		
	(4)	イ		
	(5)	ウ , カ		

4	(1)	b (ウ) , d (エ)	※ 4 1 点 × 6
	(2)	イ	
	(3)	ア people イ tours	
	(4)	X walk Y crowded	

受検番号	第 番	得 点	※
------	-----	-----	---

(注) ※印欄には何も書かないこと。