

平成27年学力検査

全 日 制 課 程 A

第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語) 聞 き 取 り 検 査

検 査 時 間 14時00分から10分間程度

聞き取り検査はすべて放送機器を使って行います。指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「始め」という指示で、すぐ学科名と受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 「始め」という指示があってから、聞き取り検査が始まるまで、1分30秒あります。(1)ページの「答え方」をよく読みなさい。
- (4) 受検番号などを記入したあと、各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (5) 答えはすべて解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

学科名	科	受検番号	第	番
-----	---	------	---	---

外国語（英語）聞き取り検査

指示に従って、聞き取り検査の問題に答えなさい。

「答え方」

最初に、順子^{じゆんこ}と留学生のトニーの会話文を読みます。続いて、会話についての問いを読みます。問いは(1)から(5)までの五つあります。問いの(1)から(3)までについては、問いに対する答え、a, b, c, d も読みます。問いの(4)と(5)については、問いのみを読みます。そのあと、もう一度、会話文を読みます。続いて、問いの(1)から(3)までと、問いに対する答えを読み、次に、問いの(4)と(5)を読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの(1)から(3)までについては、問いの答えとして正しいものは解答欄の「正」^{せい}の文字を、誤っているものは解答欄の「誤」^ごの文字をそれぞれ○^{まる}でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

問いの(4)と(5)については、問いの答えとなるよう解答欄の（ ）内に適当な語を書きなさい。

メモ欄（必要があれば、ここにメモをとってもよろしい。）

第 5 時限 外国語(英語)聞き取り検査

(1)	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤
(2)	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤
(3)	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤
(4)	He will () ().							
(5)	He will go to the () to () some books ----- about koalas.							

学科名	科	受検番号	第	番	得 点	※
-----	---	------	---	---	-----	---

(注) ※印欄には何も書かないこと。

これから英語の聞き取り検査について説明します。「始め」という指示で、すぐ学科名と受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。なお、「始め」という指示のあと、次の指示があるまで1分30秒、時間があります。では、「始め」。(1分30秒)

それでは、問題の説明をします。最初に、順子と留学生のトニーの会話文を読みます。続いて、会話についての問いを読みます。問いは(1)から(5)までの五つあります。問いの(1)から(3)までについては、問いに対する答え、a, b, c, d も読みます。問いの(4)と(5)については、問いのみを読みます。そのあと、もう一度、会話文を読みます。続いて、問いの(1)から(3)までと、問いに対する答えを読み、次に、問いの(4)と(5)を読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの(1)から(3)までについては、問いの答えとして正しいものは解答欄の「正」の文字を、誤っているものは解答欄の「誤」の文字をそれぞれ○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

問いの(4)と(5)については、問いの答えとなるよう解答欄の()内に適当な語を書きなさい。それでは、読みます。

(会話文)

Junko: Tony, what's this?

Tony: It's a photograph of my family. I took it in Ueno Zoo when they came from the United States to Japan last year.

Junko: That's nice. Oh, this is a panda. Do you like pandas?

Tony: Yes. I like them very much, because they look very cute when they eat bamboo. But my sister doesn't like them. She likes lions.

Junko: Oh, really? I like pandas better than lions.

Tony: I agree with you. Well, what animal do you like the best, Junko?

Junko: Do you want to know? I'll show you a photograph. Here you are.

Tony: Oh, it's a koala! You are holding it!

Junko: That's right. I like koalas the best. This photograph was taken when I went to Australia to study.

Tony: It's very cute. I want to see a koala, too.

Junko: OK. The zoo in my city has koalas. Do you want to see them?

Tony: Of course. But I don't know where the zoo is. Can you come with me?

Junko: Sure. I'll take you there. How about this Saturday?

Tony: Well, I'll go shopping with my host family in the morning. Are you free in the afternoon?

Junko: No problem. Then, let's meet at one o'clock in the afternoon in front of the station. We are going to take a train and we will get to the zoo at two o'clock.

Tony: OK. I want to learn more about koalas now. I'll go to the library after school today to borrow some books about them.

(問い)

- (1) Do Tony and his sister like the same kinds of animals?
- a Yes. Both Tony and his sister like pandas.
 - b Yes. Both of them like lions and pandas.
 - c No. Tony likes pandas but his sister likes lions.
 - d No. Tony likes lions but his sister likes koalas.
- (2) When was Junko's photograph taken?
- a It was taken when she went to the United States to study.
 - b It was taken when she went to Australia to study.
 - c It was taken when she went to the zoo near her house.
 - d It was taken when she went to the zoo in her city.
- (3) Tony wants to see koalas, so what does he do?
- a He asks Junko to take a photograph of koalas.
 - b He asks Junko the way to the library.
 - c He asks Junko the way to the zoo.
 - d He asks Junko to take him to the zoo.
- (4) What will Tony do this Saturday in the morning?
He will () ().
- (5) What will Tony do after school today?
He will go to the () to () some books about koalas.

それでは、もう一度繰り返します。(会話文と問いを繰り返す。)

それでは、「やめ」の指示があるまで見直してください。時間は1分程度です。(1分程度)

「やめ」。これで、聞き取り検査を終わります。

監督者は、聞き取り検査の解答用紙を回収してください。

受検者は、そのまま静かに待機しなさい。

平成27年学力検査

全 日 制 課 程 A

第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語) 筆 記 検 査

検査時間 14時25分から15時00分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ学科名と受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。表紙の裏と(5)ページの次は白紙になっています。受検番号などを記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 答えはすべて解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (5) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (6) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

学科名	科	受検番号	第	番
-----	---	------	---	---

外国語（英語）筆記検査

- 1 留学中のケイト（Kate）と美穂（Miho）が、下に示したパンフレットを見ながら会話をしています。二人の会話が成り立つように、下線部①から③までのそれぞれの（ ）内に3語以上の英語を入れ、英文を完成させなさい。ただし、下線部②については、【 】内の語をこの順序で使い、③については、< >内の語から最も適当なものを一つ選んで使いなさい。

春休み北海道スキーツアー		◆行程 2泊3日
◆出発日	3月20日（金）から 3月31日（火）まで（毎日）	・1日目 午前8時 中央駅バスターミナル集合 午後1時 三の丸スキー場着 到着後自由行動 …泊
◆旅行代金	大人 50,000円 中学生・高校生 40,000円 小学生以下 30,000円	・2日目 終日自由行動 …泊 ・3日目 午後2時 三の丸スキー場バス乗り場集合 午後7時 中央駅着 …解散
※日曜日、月曜日、火曜日、水曜日、木曜日出発は、 <u>10%割引</u>		※お問い合わせ先: あいちトラベル（株） 電話 4382-7165

Kate: What are you looking at, Miho?

Miho: This is a brochure for a ski tour. I'll go skiing with my family for the first time.

Kate: I like skiing very much. I often went skiing with my father.

Miho: How often did you go skiing when you were in Canada?

Kate: I went skiing about ten times every year. Last year, I visited Hokkaido for skiing.

Miho: Wow, you went skiing many times. I think that () very well now.
①

Kate: Thank you. I've had many chances to ski many slopes in various conditions.

Miho: Really? Will you join us? I'm sure my family will welcome you. Now I want to
() you. 【learn, how】
②

Kate: That sounds nice. When will we go?

Miho: We'll leave on March 24, Tuesday. Is that OK?

Kate: That's good for me, too. How much do I need for the tour?

Miho: Well, look at this. We are high school students and we'll leave on Tuesday. So each
of () yen. < forty-five, forty-four, thirty-six, twenty-seven >
③

Kate: I see. I'll tell my host mother about it.

(注) brochure パンフレット ski many slopes 多くの斜面をスキーで滑る condition 状態

2 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの問いに答えなさい。

Do you know what “*yakimono*” is? Maybe you use many kinds of *yakimono* in your everyday life. When you eat meals, you use a rice bowl. When you drink tea, you use a tea cup. When you wash your face, you use a sink made of *yakimono*. These are some examples of *yakimono* you use every day.

Some parts of Aichi and Gifu are famous for *yakimono*. These areas have good clay, so *yakimono* is one of the traditional products there.

Some kinds of *yakimono* are (A) as fine works of art. We can see a lot of works of *yakimono* in museums. Artists try to make beautiful works from clay. Thanks to fires of over 1,000 °C, the clay becomes fine works of art. It is a magic of hands, clay and fire.

People say that *yakimono* was made in the Jomon period for the first time in Japan. In that period, the products of *yakimono* were weak. They (were more / broken / products / easily / today's / than) ^① of *yakimono*. Later, people built kilns to bake *yakimono* in hotter fires. In a kiln, the temperature is over 1,000 °C, so people can produce stronger and more beautiful *yakimono*. Soon, *yakimono* produced in some areas became famous. People (B) it *setomono*, and it became popular especially in the east of Japan. In the Edo period, people used *yakimono* made in various places.

Yakimono has some good points. Electricity does not run through *yakimono*, so some kinds of *yakimono* are used as parts of electrical products such as radios. In the twentieth century, new kinds of *yakimono* appeared. They were fine ceramics. If you use the technology of fine ceramics, ② . So fine ceramics are used for tools, such as knives and frying pans, and for parts of many machines.

Now many kinds of *yakimono* are used not only for tools in our everyday lives, but also as parts of industrial products. The technology of *yakimono* is very important for Aichi as an industrial area. We hope that the skills of making *yakimono* in Aichi will become better and more popular in the world.

(注) rice bowl 茶碗^{ちやわん} sink 洗面台 clay 粘土 work 作品

the Jomon period 縄文時代^{かま} kiln 窯 (焼き物を焼く設備)

bake ~ (焼き物など)を焼く electricity 電気 electrical product 電気製品

century 世紀 fine ceramics ファインセラミックス technology 工業技術

knives 「knife (ナイフ)」の複数形 frying pan フライパン

(1) (A), (B) にあてはまる最も適当な語を、次の5語の中からそれぞれ選んで、正しい形にかえて書きなさい。

call speak eat know break

(2) 下線①のついた文が、本文の内容に合うように、() 内の語句を正しい順序に並べかえなさい。

(3) ② にあてはまる最も適当な英語を、次のアからエまでのの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア you will get beautiful works of *yakimono* easily
- イ you will get a chance to find old kinds of *yakimono*
- ウ you will get something which is as hard as a diamond
- エ you will get good clay to make traditional products

(4) 本文の内容に関する次の会話が成り立つように、(ア), (イ) のそれぞれにあてはまる最も適当な語を書きなさい。

A: Why was the *yakimono* made in the Jomon period so (ア) ?

B: Because people did not have kilns with fires of (イ) 1,000 °C to bake the *yakimono*.

(5) 次のアからエまでの文の中から、その内容が本文に書かれていることと一致するものを一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア In our everyday lives, we use *yakimono* in a lot of situations.
- イ Artists making fine works from clay have a magic show every year.
- ウ People have made fine ceramics for about three hundred years.
- エ Today *yakimono* are not used as tools in our everyday lives.

3 良 (Ryo) と留学生のベン (Ben) が会話をしています。次の会話文を読んで、あとの(1)から(4)までの問いに答えなさい。

Ryo: Hello, Ben. How are you?

Ben: (a) ア Well, actually, I'm very sleepy now.

Ryo: (b) イ Last night I thought about my trip during the summer vacation.

Ben: (c) ウ Why are you so sleepy?

Ryo: (d) エ Where do you want to go?

Ben: (e) オ Hi, Ryo. I'm fine. And you?

Ryo: I want to climb Mt. Fuji. The mountain became a World Heritage Site. Have you ever climbed it?

Ben: Of course not. But I know Mt. Fuji is loved by a lot of Japanese people. Maybe the mountain is a (A) of Japan.

Ryo: That's right. Mt. Fuji is the (ア) of all the mountains in Japan, so it can be seen from many places.^①

Ben: I know that. When I went to Tokyo on a school trip, I saw Mt. Fuji. It was so beautiful.

Ryo: When you go from Nagoya to Tokyo on sunny days by Shinkansen, you can see Mt. Fuji. You can also see Mt. Fuji from other places. Well, do you know that you can see Mt. Fuji in a *sentō*?

Ben: A *sentō*? What is that?

Ryo: It is a traditional Japanese public bath. There is a large bathtub and many people can soak in it at one time.

Ben: Wow! That sounds interesting. Is there a *sentō* around here?

Ryo: Yes, there is. Its name is "Takenoyu." People say that it was built fifty years ago.

There, you can see a beautiful (イ) of Mt. Fuji painted on the wall of the bath.^②
You will feel happy to soak in the bathtub and see the mountain on the wall.

Ben: That sounds nice! I want to go to "Takenoyu" to see Mt. Fuji.

(注) sleepy 眠い World Heritage Site 世界遺産 public 公共の
soak (湯に) つかる paint ~ ~を描く wall 壁

(1) 本文中の枠内のアからオまでの英文を、会話文中の (a) から (e) までのそれぞれにあてはめて、会話の文として最も適当なものにするには、(b) と (d) にどれを入れたらよいか、そのかな符号を書きなさい。ただし、アからオまでの英文は、いずれも一度しか用いることができません。

(2) (A) にあてはまる最も適当な語を、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア kind イ total ウ color エ symbol

(3) 下線①, ②のついた文が、会話の文として最も適当なものとなるように、(ア), (イ) のそれぞれにあてはまる語を書きなさい。

(4) 次の英文は、この会話が行われた1週間後、ベンが母国にいる友人のジェームズ (James) に出したメールです。会話文に合うように、次の (X), (Y) のそれぞれにあてはまる語を書きなさい。

Hi, James.

Last week I walked to see Mt. Fuji.

It was not real. It was painted on the wall in a *sentō*.

A *sentō* is a traditional public bath in (X).

I felt happy to soak in the bathtub and see Mt. Fuji on the wall.

I'm sure you'll like it.

Please give it a (Y) when you come here.

See you.

Ben

(問題はこれで終わりです。)

第5時限 外国語(英語)筆記検査

1	①	I think that (※1
		_____) very well now.	
	②	Now I want to (
		_____) you.	
	③	So each of (□
		_____) yen.	

2	(1)	A	B	※2
	(2)	They (
		_____) of yakimono.		
	(3)			
	(4)	ア (_____), イ (_____)		
	(5)			□

3	(1)	b (_____), d (_____)		※3
	(2)			
	(3)	ア	イ	
	(4)	X	Y	
				□

学科名	科	受検番号	第 番	得 点	※
-----	---	------	-----	-----	---

(注) ※印欄には何も書かないこと。

