

平成26年学力検査

全 日 制 課 程 A

第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語) 聞き取り検査

検査時間 14時00分から10分間程度

聞き取り検査はすべて放送機器を使って行います。指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「始め」という指示で、すぐ学科名と受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 「始め」という指示があってから、聞き取り検査が始まるまで、1分30秒あります。(1)ページの「答え方」をよく読みなさい。
- (4) 受検番号などを記入したあと、各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (5) 答えはすべて解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

学科名	科	受検番号	第	番
-----	---	------	---	---

外国語（英語）聞き取り検査

指示に従って、聞き取り検査の問題に答えなさい。

「答え方」

最初に、留学中のジャネットと正男^{まさお}の会話文を読みます。続いて、会話についての問いを読みます。問いは(1)から(5)までの五つあります。問いの(1)から(3)までについては、問いに対する答え、a, b, c, d も読みます。問いの(4)と(5)については、問いのみを読みます。そのあと、もう一度、会話文を読みます。続いて、問いの(1)から(3)までと、問いに対する答えを読み、次に、問いの(4)と(5)を読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの(1)から(3)までについては、問いの答えとして正しいものは解答欄の「正」^{せい}の文字を、誤っているものは解答欄の「誤」^ごの文字をそれぞれ○^{まる}でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

問いの(4)と(5)については、問いの答えとなるよう解答欄の（ ）内に適当な語を書きなさい。

メモ欄（必要があれば、ここにメモをとってもよろしい。）

第 5 時限

外国語(英語)聞き取り検査

(1)	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤
(2)	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤
(3)	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤
(4)	They will see the () show of the love ----- () .							
(5)	They will () to a convenience store to ----- () some food .							

学科名	科	受検番号	第	番	得 点	※
-----	---	------	---	---	-----	---

(注) ※印欄には何も書かないこと。

(1)	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤
(2)	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤
(3)	a	正 誤	b	正 誤	c	正 誤	d	正 誤
(4)	They will see the (second) show of the love (story).							
(5)	They will (go) to a convenience store to (get) some food.							

（聞き取り検査指示）

これから英語の聞き取り検査について説明します。「始め」という指示で、すぐ学科名と受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。なお、「始め」という指示のあと、次の指示があるまで1分30秒、時間があります。では、「始め」。(1分30秒)

それでは、問題の説明をします。最初に、留学中のジャネットと正男^{まさお}の会話文を読みます。続いて、会話についての問いを読みます。問いは(1)から(5)までの五つあります。問いの(1)から(3)までについては、問いに対する答え、a, b, c, d も読みます。問いの(4)と(5)については、問いのみを読みます。そのあと、もう一度、会話文を読みます。続いて、問いの(1)から(3)までと、問いに対する答えを読み、次に、問いの(4)と(5)を読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの(1)から(3)までについては、問いの答えとして正しいものは解答欄の「正」^{せい}の文字を、誤っているものは解答欄の「誤」^ごの文字をそれぞれ○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

問いの(4)と(5)については、問いの答えとなるよう解答欄の（ ）内に適当な語を書きなさい。それでは、読みます。

（会話文）

Janet: Hi, Masao. I'm sorry to be late. Did you wait for a long time?

Masao: No problem, Janet. Are you all right?

Janet: Yes, I am. I'm late because I took the wrong train.

Masao: What happened?

Janet: I arrived at the station near my house at eight o'clock. I bought a ticket and walked to Track 4 to take the 8:15 train for Chuo Station. It stops at only two stations before it gets to Chuo Station.

Masao: Track 4? That was wrong.

Janet: Yes, it was wrong. The train for Chuo Station comes on Track 1. I was shocked to know I made a mistake. I ran up and down the stairs to Track 1, but the 8:15 train already left.

Masao: That's too bad.

Janet: I waited for the next train and took it. It was the 8:50 train and it stopped at all seven stations before it arrived at Chuo Station. It took much time. I'm very sorry to be late.

Masao: I see. It's OK.

Janet: Thank you, Masao.

Masao: Now, let's walk to the movie theater. Today we can see a science fiction movie or a love story at the theater. Which do you like better?

Janet: Well, I like the love story.

Masao: OK. The first show of the love story has already started, so we can see the

second show.

Janet: All right. How long will it take from here to the movie theater?

Masao: About ten minutes. It is not so far.

Janet: Can I get some food before we arrive at the movie theater? I'm a little hungry now.

Masao: No problem. There is a convenience store on the way. Let's go there.

Janet: OK, let's go.

(問い)

(1) What did Masao do when Janet came late?

- a He got angry and went home soon.
- b He told her to take the right train next time.
- c He said he was sorry to be late.
- d He asked her the reason for coming late.

(2) What was the right train for Janet?

- a It was the 8:15 train on Track 1.
- b It was the 8:15 train on Track 4.
- c It was the 8:50 train on Track 1.
- d It was the 8:50 train on Track 4.

(3) What did Janet do after the right train left?

- a She took the train that stopped at two stations before it arrived at Chuo Station.
- b She took the train that stopped at seven stations before it arrived at Chuo Station.
- c She met Masao and they got on the next train together.
- d She waited for Masao after she arrived at Chuo Station.

(4) What will Janet and Masao see at the movie theater?

They will see the () show of the love ().

(5) What will Janet and Masao do before they see the movie?

They will () to a convenience store to () some food.

それでは、もう一度繰り返します。(会話文と問いを繰り返す。)

それでは、「やめ」の指示があるまで見直してください。時間は1分程度です。(1分程度)

「やめ」これで、聞き取り検査を終わります。

監督者は、聞き取り検査の解答用紙を回収してください。

受検者は、そのまま静かに待機しなさい。

平成26年学力検査

全 日 制 課 程 A

第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語) 筆 記 検 査

検査時間 14時25分から15時00分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ学科名と受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。表紙の裏と(5)ページの次は白紙になっています。受検番号などを記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 答えはすべて解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (5) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (6) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

学科名	科	受検番号	第	番
-----	---	------	---	---

外国語（英語）筆記検査

- 1 留学中のキャシー（Kathy）と拓哉（Takuya）が、下に示した掲示を見ながら会話をしています。二人の会話が成り立つように、下線部①から③までのそれぞれの（ ）内に3語以上の英語を入れ、英文を完成させなさい。ただし、下線部①と③については、【 】内の語をこの順序で使いなさい。

インターンシップ（職場体験）参加者募集

1. 期間
7月25日から8月5日までのうちの3日間（事業所により異なる）
2. 実施事業所
・こまち幼稚園 ・ひかり銀行 ・みずほ食堂 ・つばさ自動車工場 ・はやて農園
・あさま水産 ・やまびこ病院
3. 申し込み方法
希望者は担任の先生から申込用紙を受け取り、その申込用紙に記入して、事業所に送ってください。

Kathy: Hi, Takuya. What are you looking at?

Takuya: I'm looking at a notice about an "internship."

Kathy: An internship? What's that?

Takuya: Well, through an internship, students can experience many jobs. They can get some ① ideas about the () do. 【jobs, going】

Kathy: That sounds nice. Will the internship be held during the summer vacation?

Takuya: Yes. It will be held from July 25 to August 5.

Kathy: Will you do the internship?

Takuya: Of course. I'll tell my homeroom teacher about it and get an application form. Then ② I'll fill out the application form and () the business place.

Kathy: That's great. I hope you will have a good experience.

Takuya: I'm sure I will.

Kathy: Where do () the internship? ③ 【want, do】

Takuya: At a hospital. My dream is to be a doctor. How about you?

Kathy: I'd like to work at a kindergarten. I often take care of a little girl in my host family.
She is four years old and very cute!

Takuya: Wow! Wonderful.

(注) notice 掲示 internship インターンシップ（職場体験）

homeroom teacher 担任の先生 application form 申込用紙 fill out ～ ～に記入する

business place 事業所

2 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの問いに答えなさい。

Agriculture is very important. We have (A) many kinds of things, such as rice, fruits and vegetables, for a long time. Through agriculture, a lot of foods are produced, so we are able to have food every day. Agriculture is necessary for our lives in many ways.

In Japan, today, more and more people are thinking about agriculture. One of the reasons is the safety of food. Some people ask, “Does this carrot come from our local area?” or “Is this cabbage produced with agricultural chemicals?”

Some people like to buy fruits and vegetables produced near their homes. It is called *chisanchisho* in Japanese. This means “to consume the farm products in the area that has produced them.”

In the United States, they have the movement called Community Supported Agriculture (CSA). People give some money to the farmers (B) in their local area, and get fruits or vegetables from them. In other words, consumers support the farmers in their own community.

Chisanchisho and CSA have some good points for people. First, consumers know which farm the fruits and vegetables come from. Second, the fruits and vegetables are fresh and taste delicious because they are carried for a short time from farms to stores. In addition, consumers can choose the farmers who don't use agricultural chemicals. So (a chance for / ^① give consumers / can / getting better / of movements / these kinds) products.

Farmers are also careful about the safety of food. Agricultural chemicals are used to protect fruits and vegetables from insect pests, but using agricultural chemicals too much is sometimes bad for people. So, some farmers are trying to produce fruits and vegetables (②) agricultural chemicals. Instead of agricultural chemicals, they use some kinds of insects.

Plant lice are insect pests for vegetables. If farmers do not do anything, many vegetables will be eaten by them. So some farmers use ladybugs. Ladybugs like to eat plant lice. So the farmers hope that ladybugs will eat many plant lice. As a result, they don't use any agricultural chemicals.

Through agriculture, we can get many foods from nature. So agriculture is necessary for our lives. When we think of our future, we should be more careful about our foods to improve our lives.

(注) agriculture 農業 vegetable 野菜 local 地元の agricultural chemicals 農薬
chisanchisho 地産地消 consume 消費する community 地域社会
 consumer 消費者 fresh 新鮮な protect ～ ～を守る insect pest 害虫
 insect 昆虫 plant lice 「plant louse (アブラムシ)」の複数形
 ladybug テントウムシ

(1) (A), (B) にあてはまる最も適当な語を、次の5語の中からそれぞれ選んで、正しい形にかえて書きなさい。

live teach grow go leave

(2) 下線①のついた文が、本文の内容に合うように、() 内の語句を正しい順序に並べかえなさい。

(3) (②) にあてはまる最も適当な語を書きなさい。

(4) 本文の内容に関する次の会話が成り立つように、(ア), (イ) のそれぞれにあてはまる最も適当な語を書きなさい。

A: Why do some farmers use ladybugs?

B: Because ladybugs (ア) plant lice. As a result, the farmers don't (イ) to use agricultural chemicals.

(5) 次のアからエまでの文の中から、その内容が本文に書かれていることと一致するものを一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア Today more and more people are interested in the way to produce fruits and vegetables.

イ *Chisanchisho* and CSA are good for consumers, but they are bad for nature and farmers.

ウ Fruits and vegetables taste good after they are carried for a long time from farms to stores.

エ To be careful about our foods, we should use more and more agricultural chemicals.

3 美香 (Mika) と留学生のジョン (John) が会話をしています。次の会話文を読んで、あとの(1)から(4)までの問いに答えなさい。

Mika: Hi, John. Are you enjoying your life in Japan?

John: Yes. Of course.

Mika: (a) ア Oh, is that interesting? I think it's usual in Japan.

John: (b) イ I didn't know that. In my country I couldn't find so many vending machines.

Mika: (c) ウ Have you found something interesting in Japan?

John: (d) エ Yes. I've found Japan has many vending machines everywhere.

Mika: (e) オ Really? In Japan vending machines can be seen in many places.

John: When I came to Japan, I was surprised. Now, I think they are very convenient.

Mika: Yes, I think so, too. When we are thirsty, we can buy something to (ア) very quickly. ①

John: That's right. Now I'm very (A) vending machines. I'm very happy to find various designs of vending machines.

Mika: Well, last week I made a speech about vending machines in my English class. Before that, I learned about them from the Internet.

John: That sounds good. Then I have two (イ) to ask you about vending machines. ② When did the first vending machine appear in Japan?

Mika: Well, in the Meiji period, a machine was made for selling postal stamps and postcards. It is in a museum now.

John: Very interesting! How many vending machines are there in Japan today?

Mika: Well, there are about four million all over Japan. More than half of them are for selling beverages. There are many kinds of vending machines with different sizes, colors and designs.

John: I see. When I go back to my home country, I will learn more about them. In the future, I hope to work as a designer of vending machines. I hope that vending machines will be popular through my work in my home country.

Mika: Really? I hope you will make cute vending machines and give me one!

(注) usual 通常の, 普通の vending machine 自動販売機 postal stamp 切手
postcard 郵便はがき beverage 飲物・飲料 designer デザイナー

(1) 本文中の枠内のアからオまでの英文を、会話文中の (a) から (e) までのそれぞれにあてはめて、会話の文として最も適当なものにするには、(b) と (d) にどれを入れたらよいか、そのかな符号を書きなさい。ただし、いずれも一度しか用いることができません。

(2) 下線①、②のついた文が、会話の文として最も適当なものになるように、(ア)、(イ) のそれぞれにあてはまる語を書きなさい。

(3) (A) にあてはまる最も適当な語句を、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア afraid of イ interested in ウ different from エ angry with

(4) 次の英文は、この会話が行われた1週間後、ジョンが母国にいる友人ポール(Paul)に出したメールです。会話文に合うように、次の(X)、(Y)のそれぞれにあてはまる語を書きなさい。

Hi, Paul.

When I got to Japan, I was surprised to see so many vending machines everywhere.

A week ago, (X) to my friend Mika, I knew a lot of things about them.

There are many kinds of vending machines in Japan.

I will learn more about them.

I hope to design vending machines and (Y) them popular in my home country.

Bye for now.

John

(問題はこれで終わりです。)

第 5 時限 外国語(英語)筆記検査

1	①	They can get some ideas about the (※ 1
) do.	
	②	Then I'll fill out the application form and (
) the business place.	
③	Where do (
) the internship?		

2	(1)	A	B	※ 2
	(2)	So (
) products.		
	(3)			
	(4)	ア (イ (
(5)				

3	(1)	b (d (※ 3
	(2)	ア	イ	
	(3)			
	(4)	X	Y	

学科名	科	受検番号	第 番	得 点	※
-----	---	------	-----	-----	---

(注) ※印欄には何も書かないこと。

1	①	They can get some ideas about the (jobs they are going to) do.
	②	Then I'll fill out the application form and (send it to) the business place.
	③	Where do (you want to do) the internship ?

2	(1)	A	grown	B	living
	(2)	So (these kinds of movements can give consumers a chance for getting better) products.			
	(3)	without			
	(4)	ア	(eat)	イ	(have)
	(5)	ア			

3	(1)	b	(エ)	d	(イ)
	(2)	ア	drink	イ	questions
	(3)	イ			
	(4)	X	thanks	Y	make